

ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՆԱԽԱԳԾԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

2023-2024 ուստարի, 1-ին կիսամյակ

Թեմա՝ «Չրերի պատրաստման տնտեսական շահավետությունը»

Առարկա՝ մաթեմատիկա

Դասարան՝ VII

Ուսուցիչ՝ Գայանե Պայտարյան

Նախագծային աշխատանքի մասնակիցները

1. Ավետիսյան Մարիանա Մաթևոսի
2. Ավետիսյան Նազելի Ալեքսանդրի
3. Գալստյան Սոֆի Գեղամի
4. Ենոքյան Ծովինար Մարտինի
5. Մարգարյան Ալեք Արայի
6. Մուսիկյան Վիկտորիա Մարիբելի
7. Մուրադխանյան Էլեն Տիգրանի

Ուսումնական նախագծի աշխատանքը տևել է 5 շաբաթ հետևյալ պլանավորմամբ

Օրը	Ամսաթիվը	Օրվա աշխատանքը
1	4/10/2023	ա/ Նախագծային խմբի մասնակիցներին մանրամասն ներկայացնել նախագծի նպատակը, սպասվող վերջնարդյունքները, բ/ Մասնակիցները պետք է ձեռք բերեն անհրաժեշտ մրգերը և պատրաստեն բնական չրեր: գ/ բացատրվում է իրենց կողմից կատարվելիք աշխատանքները և տրվում առաջադրանքներ:
2	11/10/2023	•Ձեռք բերել մրգերը և հաշվարկել դրանց համար վճարված գումարի ընդհանուր չափը: Պատրաստել չիր:
3	18/10/2023	•Գրանցել մրգերի և դրանցից ստացված չրերի զանգվածները և հաշվարկել կորուստը տոկոսային հարաբերությամբ: •Հավաքագրել տվյալներ այդ մրգերի կենսաբանական արժեքի, օգտակարության մասին համացանցից:
4	1/11/2023	•Ձեռք բերել չրերի փաթեթավորման համար անհրաժեշտ նյութեր, ստեղծել գովազդային պիտակ լոգո: •Փաթեթավորել չրերը, որոշել ինքնարժեքն ու վաճառքի գինը:
5	8/11/2023	•Կազմակերպել ցուցահանդես-վաճառք, հաշվարկել եկամուտը և շահույթը: •Ներկայացնել նախագիծը:թարգմանություն ռուսերենով:

## Նախագծային աշխատանքի իրականացման նպատակն է

- Ծանոթանալ Արարատի շրջանում աճող մրգերի տեսակներին:
- Գտնել տեղեկություններ այդ մրգերի մասին:
- Հաշվարկել զանգվածի կորստի տոկոսը, չրի ինքնարժեքը և վաճառքից ստացված շահույթը:
- Գնահատել մրգերի և չրերի օգտակար հատկանիշները:
- Համագործակցել խմբի անդամների հետ: Գտնել առաջ եկող խնդիրների սեփական լուծման տարբերակները:

## Նախագիծը իրականացվել է հետևյալ փուլերով

1. Հիմնախնդրի և նրանից բխող հետազոտական խնդիրների որոշում:
2. Հիմնախնդրի լուծման վարքագծի առաջադրում:
3. Հետազոտության մեթոդի ընտրություն՝ փորձ, դիտում, տվյալների հավաքում և այլն:
4. Ստացված տվյալների հավաքում, համակարգում ու վերլուծություն:
5. Վերջնական արդյունքների ձևավորման եղանակների մշակում՝ պաշտպանություն, հաշվետվություն, վաճառքի համար անհրաժեշտ տուփերի պատրաստում, ցուցահանդես-վաճառքի կազմակերպում և այլն:
6. Արդյունքների ամփոփում, ձևավորում և դրանց ներկայացում:

## Նախագիծը ուղղված է հետևյալ կարողունակությունների զարգացմանը

- Սովորել սովորելու կարողունակություն
- Ինքնաձանաչողական և սոցիալական կարողունակություն
- Մաթեմատիկական և գիտատեխնիկական կարողունակություն
- Թվային և մեդիա կարողունակություն
- Տնտեսական կարողունակություն
- 

## Նախագծի վերջնարդյունքները

ՄՀ7.ՄՄՖ ՏԻՎ. 1. 1 - Գտնի թիվը տրված մասով, տոկոսով:

ՄՀ7.ՄՄՖ.ՏԻՎ.1.2 - Լուծի տեքստային խնդիրներ շարժման, մասերի, տոկոսների, ուղիղ և հակադարձ համեմատականության վերաբերյալ:

ՄՀ7..ՄՄՖ. ՏԻՎ. 1. 3 - Կիրառի պարզ տոկոսը խնայողության, պարտքի և գնումների համատեքստով խնդիրներ լուծելիս, գործնական, հետազոտական և/կամ նախագծային առաջադրանքներ կատարելիս:

Նախագծային աշխատանքի ամփոփումը կատարվեց պրոդուկտի՝ չրերի տեսքով: Այս աշխատանքը հաջողված բիզնես սկսել ու տեսանելի օրինակ էր:

Նախագծային աշխատանքի մասնակիցները գնահատվել են ինքնագնահատման թերթիկի, նախագծի ղեկավարի և հանձնաժողովի գնահատումների հիման վրա: Այն ներկայացված է նախագծի ծրագրում: Ըստ այդմ աշակերտները ստացել են հետևյալ գնահատականները:

- |                                |    |
|--------------------------------|----|
| 1. Ավետիսյան Մարիանա Մաթևոսի   | 9  |
| 2. Ավետիսյան Նազելի Ալեքսանդրի | 7  |
| 3. Գալստյան Սոֆի Գեղամի        | 9  |
| 4. Ենոքյան Ծովինար Մարտինի     | 9  |
| 5. Մարգարյան Ալեք Արայի        | 6  |
| 6. Մուսիկյան Վիկտորիա Մարիբելի | 10 |
| 7. Մուրադխանյան Էլեն Տիգրանի   | 9  |

### **Առաջարկություններ ծրագրի բարելավման համար**

Նախագծի մասնակիցների և սեփական դիտարկումների հիման վրա կատարեցի վերլուծություն: Հետագայում ծրագիրը իրականացնելու համար աշխատանքները սկսել սեպտեմբերից, օգտագործել ավելի շատ մրգերի տեսականի և մրգերը չորացնել բնական ճանապարհով: