

ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՆԱԽԱԳԾԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

2023-2024 ուստարի, 1-ին կիսամյակ

Թեմա` Բարի գալուստ իմ Արարատ

Առարկա` անգլերեն + ԹԳՀԳ

Դասարան` VII

Նախագծի ղեկավար, անգլերենի ուսուցիչ` Թամարա Խաչատրյան

ԹԳՀԳ ուսուցիչ` Հայկուշ Մարգարյան

Նախագծային աշխատանքի մասնակիցները`

1. Ավետիսյան Մարիանա Մաթևոսի
2. Ավետիսյան Նազելի Ալեքսանդրի
3. Գասպարյան Լուսինե Արմենի
4. Ենոքյան Ծովինար Մարտինի
5. Հարությունյան Սուսաննա Գևորգի
6. Մարության Էրիկ Սերոբի
7. Միրզոյան Արարատ Վարդանի
8. Մուսիկյան Վիկտորիա Մարիբելի
9. Մուրադխանյան Էդիկ Տիգրանի
10. Մուրադխանյան Էլեն Տիգրանի
11. Ներսիսյան Գարիկ Արմենի
12. Ավետիսյան Մարինե Ահարոնի
13. Ենոքյան Արման Աշոտի
14. Դիլանյան Լևոն Գևորգի
15. Ղազարյան Անուշ Արմենի

Ուսումնական նախագծի աշխատանքը տևել է 8 շաբաթ` հետևյալ պլանավորմամբ

Օրը	ամսաթիվը	Օրվա աշխատանքը
1	03/10/2023	Նախագծային աշխատանքի նկարագրությունը, ներկայացվող հիմնախնդիրները: Խմբերի ձևավորում: Առաջադրանքների բաշխում:
2	10/10/2023	Հավաքագրած նյութերի քննարկում, կատարած աշխատանքների գնահատում: Նոր առաջադրանքների բաշխում:
3	17/10/2023	Հավաքագրած նյութերի քննարկում, կատարած աշխատանքների գնահատում: Նոր առաջադրանքների բաշխում:
4	31/10/2023	Հավաքագրած նյութերի քննարկում, կատարած աշխատանքների գնահատում: Նոր առաջադրանքների բաշխում:
5	07/10/2023	Հավաքագրած նյութերի քննարկում, կատարած աշխատանքների գնահատում: Նոր առաջադրանքների բաշխում:
6	14/11/2023	Հավաքագրած նյութերի քննարկում, կատարած աշխատանքների գնահատում: Նոր առաջադրանքների բաշխում:
7	21/11/2023	Հավաքագրած նյութերի քննարկում, կատարած աշխատանքների գնահատում: Նոր առաջադրանքների բաշխում:
8	28/11/2023	Հաշվետվության կազմում, գնահատում:

Նախագծային աշխատանքի իրականացման նպատակն է՝

- Չարգացնել միջ անձնային հարաբերությունները,
- Չարգացնել անզլերեն լեզվով հաղորդակցվելու հմտությունները,
- Չարգացնել թվային գրագիտության կարողունակությունները և համակարգչային հմտությունները:

Նախագիծը իրականացվել է հետևյալ փուլերով՝

1. Հիմնախնդրի և նրանից բխող հետազոտական խնդիրների որոշում: Կարելի է իրականացնել «մտքերի տարափի» կամ «կլոր սեղանի», մինի սեմինարի կազմակերպմամբ:

2. Կատարվել է խմբերի բաժանում և Արարատ քաղաքի կարևոր վայրերի, շենք-շինությունների ճանաչում:
3. Կատարվել է լրագրողական խմբի աշխատանքների բաշխում:
4. Խմբագրվել են և թվայնացվել են հավաքագրված տվյալները:
5. Վերջնական արդյունքների ձևավորման եղանակների մշակում՝ շնորհանդես, պաշտպանություն, հաշվետվություն, գրքույկի ներկայացում:
6. Արդյունքների ամփոփում, ձևավորում և դրանց ներկայացում:

Նախագիծը ուղղված է հետևյալ կարողունակությունների զարգացմանը՝

- Սովորել սովորելու կարողունակություն
- Ինքնաճանաչողական և սոցիալական կարողունակություն
- Թվային և մեդիա կարողունակություն

Նախագծի վերջնարդյունքները՝

- ✓ Կարողանալ ճիշտ և գրագետ շփվել հասարակական վայրերում,
- ✓ Տարբեր աղբյուրներից գտնել տեղեկություն, վերլուծել այն,
- ✓ Լինել մեդիա գրագետ,
- ✓ Կարողանալ ներկայացնել իրենց բնակավայրի պատմությունը:

Նախագծային աշխատանքի ամփոփումը կատարվեց պրոդուկտի տեսքով, դրանք էին՝ տեսաֆիլմը և գրքույկը:

Նախագծային աշխատանքի մասնակիցները գնահատվել են ինքնագնահատման թերթիկի, նախագծի ղեկավարի և հանձնաժողովի գնահատումների հիման վրա: Այն ներկայացված է նախագծի ծրագրում: Ըստ այդմ աշակերտները ստացել են հետևյալ գնահատականները:

1. Ավետիսյան Մարիանա Մաթևոսի՝ 9
2. Ավետիսյան Նազելի Ալեքսանդրի՝ 9
3. Գասպարյան Լուսինե Արմենի՝ 9
4. Ենոքյան Ծովինար Մարտինի՝ 10
5. Հարությունյան Սուսաննա Գևորգի՝ 9
6. Մարության Էրիկ Սերոբի՝ 9

7. Միրզոյան Արարատ Վարդանի՝ 9
8. Մուսիկյան Վիկտորիա Սարիբեկի՝ 10
9. Մուրադխանյան Էդիկ Տիգրանի՝ 9
10. Մուրադխանյան Էլեն Տիգրանի՝ 9
11. Ներսիսյան Գարիկ Արմենի՝ 9
12. Ավետիսյան Մարինե Ահարոնի՝ 9
13. Ենոքյան Արման Աշոտի՝ 7
14. Դիլանյան Լևոն Գևորգի՝ 9
15. Ղազարյան Անուշ Արմենի՝ 6

Առաջարկություններ ծրագրի բարելավման համար

Նախագծի մասնակիցների և սեփական դիտարկումների հիման վրա կատարեցի վերլուծություն: Հետագայում ծրագիրը իրականացնելու համար կփոխեմ հետևյալ կետերը՝

- ✓ Նախագծի համար նախատեսված տևողությունը մեծացնել:
- ✓ Աշխատանքները բացի անգլերենից ներկայացնել նաև ռուսերեն լեզվով: