**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՆԱԽԱԳԾԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ**

**ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ**

2023-2024 ուստարի, 2-րդ կիսամյակ

**Թեմա** ՝ “Откуда произошло слово “воробей”

**Առարկա** ՝ Ռուսաց լեզու

Ինտեգրված առարկա ՝ Կենսաբանություն

**Դասարան** ՝ VII

**Ռուսաց լեզվի ուսուցիչ**՝ Անահիտ Նալբանդյան

Կենսաբանության ուսուցիչ՝ Ժաննա Ավագյան

**Նախագծային աշխատանքի մասնակիցները**

1. Դավիթ Անդրեասյան Արայիկի
2. Յուրիկ Մելիքյան Գուրգենի
3. Արսեն Զոհրաբյան Մուշեղի
4. Էլեն Գրիգորյան Գևորգի
5. Մարկ Անդրեասյան Գևորգի
6. Աննա Անտոնյան Գուրգենի
7. Լուսինե Գասպարյան Արմենի
8. Սևակ Գևորգյան Տիգրանի
9. Լևոն Դիլանյան Գևորգի
10. Արամ Ենոքյան Աշոտի
11. Ծովինար Ենոքյան Մարտինի
12. Նարեկ Հակոբյան Սեյրանի
13. Անուշ Ղազարյան Արմենի
14. Հայկ Ղազարյան Լևոնի
15. Ալեք Մարգարյան Արայի
16. Սոֆի Գալստյան Գեղամի
17. Վահե Խաչատուրյանց Ալֆրեդի
18. Գոռ Կարապետյան Գառնիկի
19. Դավիթ Քամալյան Գագիկի
20. Սուսաննա Ռուստամյան Տիգրանի
21. Տարոն Կարապետյան Արայիկի
22. Վանիկ Մկրտչյան Արամի
23. Աիդա Ամիրյան Բոգդանի

**Ուսումնական նախագծի աշխատանքը տևել է 6 շաբաթ հետևյալ պլանավորմամբ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Օրը | Ամսաթիվը | Օրվա աշխատանքը |
| 1 | 15/02/2024 | Сообщение о целях и задачах проекта . Обсуждение названия проекта. Подобрать из разных источников информацию о воробьях и о значении слова "воробей" в словарях |
| 2 | 22/02/2024 | "Воробей", в произведениях фольклора и литературы. Рассказ - описание жизни птицы. Запись пения воробья. Разучивание песни "Воробушек". ( музыка З.Компанейца, слова П. Синявского). |
| 3 | 29/02/2024 | Сбор материала об этимологии слова "воробей ". Найти интересные факты о воробьях, загадки, пословицы, поговорки, фразеологизмы и заклички |
| 4 | 7/03/2024 | Сочинить сказку о том, почему воробьи не улетают в теплые страны. Памятники воробью. Выделять из большого количества информации главное. |
| 5 | 14/03/2024 | Подобрать к слову воробей сочетаемость, фразеологизмы, пословицы, загадки, однокоренные слова, стихи, потешки, игры. |
| 6 | 21/03/2024 | Представление проектной работы "Откуда произошло слово"воробей, ?" |

**Նախագծային աշխատանքի իրականացման նպատակն է**

* Զարգացնել միջ անձնային հարաբերությունները,սովորել սովորել կարողունակությունը։
* Կարողանալ ինքնուրույն հավաքագրել տվյալներ ճնճղուկի մասին։
* Կարողանալ բացատրել $«ճնճղուկ »$ բառի ծագումնաբանությունը։
* Կարողանալ բնութագրել ճնճղուկին տարբեր մեթոդներով։

**Նախագիծը իրկանացվել է հետևյալ փուլերով**

1․     Հիմնախնդրի և նրանից բխող հետազոտական խնդիրների որոշում:

2.    Հիմնախնդրի լուծման վարքագծի առաջադրում:

3.     Հետազոտության մեթոդի ընտրություն` հարցում, դիտում, տվյալների հավաքում և այլն:

4․Ստացված տվյալների հավաքում, համակարգում ու վերլուծություն։

5.  Վերջնական արդյունքների ձևավորման եղանակների մշակում, որի արդյունքում ստեղծվեց թեման ամբողջացնող գիրք, սահակիաշար, բեմադրություն, ինչպես նաև երեխաների ձեռքով պատրաստված կերաման և բույն ճնճղուկի համար։

6.   Արդյունքների ամփոփում, ձևավորում և դրանց ներկայացում:

**Նախագիծը ուղղված է հետևյալ կարողունակությունների զարգացմանը**

* Սովորել սովորելու կարողունակություն
* Ինքնաճանաչողական և սոցիալական կարողունակություն
* Թվային և մեդիա կարողունակություն
* Լեզվական գրագիտություն

 Նախագծային աշխատանքի ամփոփումը կատարվեց պրոդուկտի՝ գրքի, սահակիաշարի, բեմադրության, ինչպես նաև երեխաների ձեռքով պատրաստված կերամանի և բնի ներկայացմամբ։

Նախագծային աշխատանքի մասնակիցները գնահատվել են ինքնագնահատման թերթիկի, նախագծի ղեկավարի և հանձնաժողովի գնահատումների հիման վրա։ Այն ներկայացված է նախագծի ծրագրում։ Ըստ այդմ աշակերտները ստացել են հետևյալ գնահատականները։

1. Դավիթ Անդրեասյան Արայիկի - 7
2. Յուրիկ Մելիքյան Գուրգենի – 8
3. Արսեն Զոհրաբյան Մուշեղի - 7
4. Էլեն Գրիգորյան Գևորգի - 7
5. Մարկ Անդրեասյան Գևորգի - 7
6. Աննա Անտոնյան Գուրգենի - 8
7. Լուսինե Գասպարյան Արմենի - 9
8. Սևակ Գևորգյան Տիգրանի- 8
9. Լևոն Դիլանյան Գևորգի- 9
10. Արամ Ենոքյան Աշոտի - 7
11. Ծովինար Ենոքյան Մարտինի - 10
12. Նարեկ Հակոբյան Սեյրանի - 9
13. Անուշ Ղազարյան Արմենի - 7
14. Հայկ Ղազարյան Լևոնի - 9
15. Ալեք Մարգարյան Արայի - 7
16. Սոֆի Գալստյան Գեղամի - 9
17. Վահե Խաչատուրյանց Ալֆրեդի - 8
18. Գոռ Կարապետյան Գառնիկի - 7
19. Դավիթ Քամալյան Գագիկի – 8
20. Սուսաննա Ռուստամյան Տիգրանի - 8
21. Տարոն Կարապետյան Արայիկի - 7
22. Վանիկ Մկրտչյան Արամի – 9
23. Աիդա Ամիրյան Բոգդանի - 9

**Առաջարկություններ ծրագրի բարելավման համար**

 Նախագծի մասնակիցների և սեփական դիտարկումների հիման վրա կատարեցի վերլուծություն։ Հետագայում ծրագրեր իրականացնելու համար կպլանավորեմ ավելի երկար ժամանակահատված, որովհետև արդյունքում աշխատանքը բավական մեծածածավալ և աշխատատար է ստացվում։