**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՆԱԽԱԳԾԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ**

**ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ**

2023-2024 ուստարի, 2- րդ կիսամյակ

**Թեմա** ՝ Հայաստանը Համո Սահյանի բանաստեղծություններում

**Առարկա** ՝ գրականություն , պատմություն, ԹԳՀԳ

**Դասարան** ՝ VII

**Ուսուցիչ**՝ Անուշ Գրիգորյան

**Նախագծային աշխատանքի մասնակիցները՝**

1. Ենոքյան Ծովինար Մարտինի
2. Մուսիկյան Վիկտորիա Սարիբեկի
3. Գալստյան Սոֆի Գեղամի
4. Միրզոյան Արարատ Վարդանի
5. Մկրտչյան Վանիկ Արամի
6. Ավետիսյան Մարիանա Մաթևոսի
7. Ավետիսյան Նազելի Ալեքսանի
8. Ամիրյան Աիդա Բոգդան
9. Դիլանյան Լևոն Գևորգի
10. Գևորգյան Լիլիթ Գագիկի
11. Ավետիսյան Մարինե Ահարոնի
12. Հարությունյան Սուսաննա Գևորգի
13. Մուրադխանյան Էլեն Տիգրանի
14. Ներսիսյան Գարիկ Արմենի
15. Ափրոյան Մարինա Կարենի
16. Գրիգորյան Էլեն Արտաշի
17. Խաչատրյան Ռուբեն Գագիկի
18. Խաչատուրյանց Վահե Ալֆրեդի
19. Նիկողոսյան Մարգարիտա Նվերի
20. Վանեսյան Գարիկ Սեյրանի
21. Վարդանյան Գուրգեն Գագիկի
22. Վարդանյան Միլենա Արմենի
23. Եփրեմյան Մարի Արտյոմի

**Ուսումնական նախագծի աշխատանքը տևել է 8 շաբաթ՝ հետևյալ պլանավորմամբ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Օրը | ամսաթիվը | Օրվա աշխատանքը |
| 1 | 14/02/2024 |  Նախագծի նպատակների և վերջնարդյունքների հետ ծանոթացում, բաժանում խմբերի `աշխարհագետ ներ,լեզվաբաններ,նկարիչներ,պատմաբաններ,մշա կութաբաններ, բնասերներ: Աշակերտներին ուղղորդել տեղեկույթի աղբյուրներ գտնելու ուղղությամբ: |
| 2 | 21/02/2024 | Բառարանի օգնությամբ գտնում են բառերի բացատրությունը, ստեղծում ուսումնական նյութ ՝ գիտելիքի դոմինո :Քննարկվում է Հայաստանի մակետը ստեղծելու գաղափարը, առաջարկները : |
| 3 | 28/02/2024 | Հ.Սահյանի բանաստեղծություններից դուրս են գրում մեր պատմությանը ,աշխարհագրությանը,մշակույթին ու բնությանը վերաբերող տողեր , մեկնաբանում դրանց ճանաչողական նշանակությունը :Կատարվում է սոցհարցում համաքաղաքացիների շրջանում,արդյունքների հիման վրա ստեղծվում է դիագրամ : : |
| 4 | 6/03/2024 | Ուսուցչի տրամադրած աղբյուրներից, համացանցից տեղեկություններ են հավաքում Սահյանի բանաստեղ ծություններում հանդիպող աշխարհագրական անունների վերաբերյալ , պատրաստում են սահիկահանդես: |
| 5 | 13/03/2024 | Նկարելու ձիրք ունեցող աշակերտների ջանքերով կազմ վում է գրքույկ ՝նկարազարդված աշակերտների կողմից : |
| 6 | 20/03/2024 | Կազմում են բեմագիր Հ.Սահյանի բանաստեղծություն ներից կատարված ծաղկաքաղով,պատրաստվում ներկայացնելու, սովորում են Հ. Սահյանի խոսքերով գրված ,, Հայաստան ,, երգը :  |
|  7 |  27 /03/2024 | Միջանկյալ արդյունքների գնահատում, առկա խնդիրների լուծում, թերակատարումների շտկում, ներկայացման եղանակի ընտրություն, նախագծի վերջնարդյունքի ներկայացման ձևի քննարկում |
|  8 |  3 / 04 / 2024 | Վերջնական արդյունքի ներկայացում, գնահատում։ |

**Նախագծային աշխատանքի իրականացման նպատակն է՝**

1․ Ձևավորել և զարգացնել սովորողների 21-րդ դարի հմտությունները։
2. Խորացնել սովորողների գիտելիքները ըստ ընտրված թեմայի։
3. Խրախուսել սովորողների կողմից խոսքի և գործունեության խաչաձևման մշակութ։
4. Նպաստել կարող, համարձակ, իրազեկ և բարձր արժեհամակարգով պատասխանատու քաղաքացու ձևավորմանը։

5. Համագործակցել խմբի անդամների հետ :

6. Ձևավորել ինքնուրույն հետազոտական աշխատանք կատարելու, տարբեր առարկաներից ստացած գիտելիքները համադրելու, սեփական գաղափարների օգնությամբ պրոդուկտ ստանալու կարողություններ :

**Նախագիծը իրկանացվել է հետևյալ փուլերով**՝

1․     Հիմնախնդրի և նրանից բխող հետազոտական խնդիրների որոշում: Կարելի է իրականացնել «մտքերի տարափի» կամ «կլոր սեղանի», մինի սեմինարի կազմակերպմամբ:

2.    Հիմնախնդրի լուծման տարբերակների առաջադրում:

3.     Հետազոտության մեթոդի ընտրություն` դիտում, վիճակագրական տվյալների հավաքում, հարցում և այլն:

4․Ստացված տվյալների հավաքում, համակարգում ու վերլուծություն։

5.  Վերջնական արդյունքների ձևավորման եղանակների մշակում` շնորհանդես,  պաշտպանություն, հաշվետվություն և այլն:

6.   Արդյունքների ամփոփում, ձևավորում և դրանց ներկայացում:

**Նախագիծը ուղղված է հետևյալ կարողունակությունների զարգացմանը**՝

* Սովորել սովորելու կարողունակություն
* Ինքնաճանաչողական և սոցիալական կարողունակություն
* Լեզվական գրագիտություն և կարողունակություն
* Մշակութային կարողունակություն
* Թվային և մեդիա կարողունակություն

**Նախագծի վերջնարդյունքները՝**

**Աշակերտը կկարողանա`**

* զարգացնել քննադատական մտածողությունը, հետազոտելու, աղբյուրների հետ աշխատելու, հաղորդակցվելու, վերլուծելու, գնահատելու, հարցադրումներ կատարելու, լսելու, քննարկելու, բանավիճելու, սեփական տեսակետներն ու դիրքորոշումները հիմնավորելու, որոշումներ կայացնելու կարողություններն ու
* հմտությունները։
* ցուցաբերել իր գործունեությունը պլանավորելու և ժամանակն արդյունավետ
* տնօրինելու կարողություններ
* դրսևորել հետազոտելու, փորձարկելու, տարբեր գործիքակազմեր համադրելու կարողություն, ստանալ, վերլուծել, գնահատել և ներկայացնել անհրաժեշտ տվյալներ • ճանաչել սեփական ուժեղ ու թույլ կողմերը և դրսևորել ինքնազարգացմանը
* միտված վարքագիծ
* ընկերակցել, դրսևորել բաց և դրական վերաբերմունք այլոց հանդեպ, համա գործակցել և հաղորդակցվել տարբեր ձևաչափերով, ակտիվորեն լսել և հարգանքով վերաբերվել այլ մարդկանց տեսակետներին և գաղափարներին՝ հիմնավորի և մեկնաբանի սեփական տեսակետը
* կարողանալ հավասարակշռել և ներդաշնակել իր զգացմունքները, ցանկություն ները, կարիքները, նպատակները, հակումները, ընդունել սեփական յուրահատ կությունները

 Նախագծային աշխատանքի ամփոփումը կատարվեց պրոդուկտի տեսքով․ դրանք էին՝ Հայաստանի մակետը, խաղը,բեմադրությունը և գրքույկը։ Խաղը , մակետը և գրքույկը կօգտագործվեն դպրոցում որպես դիդակտիկ պարագա : Նախագծային աշխատանքի մասնակիցները գնահատվել են ինքնագնահատման թերթիկի, նախագծի ղեկավարի և հանձնաժողովի գնահատումների հիման վրա։ Այն ներկայացված է նախագծի ծրագրում։ Ըստ այդմ աշակերտները ստացել են հետևյալ գնահատականները։

1. Ենոքյան Ծովինար 9

2. Մուսիկյան Վիկտորիա 9

3. Գալստյան Սոֆի 9

4. Միրզոյան Արարատ 9

5. Մկրտչյան Վանիկ Արամի 9

6. Ավետիսյան Մարիանա 9

7. Ավետիսյան Նազելի 8

8. Ամիրյան Աիդա Բոգդանի 8

9. Դիլանյան Լևոն 9

10. Գևորգյան Լիլիթ Գագիկի 9

11. Ավետիսյան Մարինե Ահարոնի 9

12. Հարությունյան Սուսաննա Գևորգի 9

13. Մուրադխանյան Էլեն 8

14. Ներսիսյան Գարիկ Արմենի 9

15. Ափրոյան Մարինա 8

16. Գրիգորյան Էլեն 7

17. Խաչատրյան Ռուբեն 7

18. Խաչատուրյանց Վահե 8

19. Նիկողոսյան Մարգարիտա 9

20. Վանսյան Գարիկ 8

21. Վարդանյան Գուրգեն 7

22. Վարդանյան Միլենա 8

23. Եփրեմյան Մարի 8

**Առաջարկություններ ծրագրի բարելավման համար**

Նախագծի մասնակիցների և սեփական դիտարկումների հիման վրա կատարեցի վերլուծություն։ Հետագայում ծրագիրը իրականացնելու համար կփոխեմ հետևյալ կետերը՝

* Նախագծի համար նախատեսել սեպտեմբեր – հոկտեմբեր ամիսները, մեծացնել տևողությունը ևս երկու շաբաթով։
* Աշակերտների համար կամակերպել էքսկուրսիա դեպի Հ. Սահյանի ՝ Լոր գյուղում գտնվող տուն – թանգարան :