**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՆԱԽԱԳԾԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ**

**ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ**

2023-2024 ուստարի, 2-րդ կիսամյակ

**Թեմա** ՝ Միկրոկանաչի

**Առարկա** ՝ կենսաբանություն

**Դասարան** ՝ VII

**Ուսուցիչ**՝ Ժաննա Ավագյան

**Նախագծային աշխատանքի մասնակիցները՝**

1. Ջուլիկյան Նոննա Սեյրանի
2. Հակոբյան Տաթև Արթուրի
3. Հակոբյան Մանե Վահագնի
4. Առաքելյան Մանուկ Արամի
5. Համբարձումյան Անգելինա Եղիշեի
6. Գրիգորյան Վահան Վահեի
7. Մարգարյան Ծաղիկ Հայկազի
8. Պետրոսյան Արամ Համլետի
9. Սուսունյան Արման Սասունի
10. Բաբայան Արմեն Արամի
11. Ալթունյան Եվա Արմանի
12. Մելքոնյան Հայկ Գարիկի
13. Սողոմանյան Նարեկ Արթուրի
14. Անդրանիկյան Արեն Անդրանիկի
15. Զաքոյան Ռուստամ Իշխանի
16. Մախսուդյան Նարեկ Սողոմոնի
17. Ավալյան Գայանե Արթուրի
18. Բարսեղյան Սամվել Տիգրանի
19. Գինոսյան Օվսաննա Էդուարդի
20. Հայրապետյան Ալեքս Արտակի
21. Մանվելյան Վահե Արթուրի

**Ուսումնական նախագծի աշխատանքը տևել է 10 շաբաթ՝ հետևյալ պլանավորմամբ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Օրը | ամսաթիվը | Օրվա աշխատանքը |
| 1 | 1/02/2024 | Ծանոթացում նախագծի նպատակների, խնդիրների և վերջնարդյունի հետ, հետաքրքրող հարցերի քննարկում |
| 2 | 8/02/2024 | Բաժանում խմբերի, համացանցում տեղեկության որոնում միկրոկանաչու օգտագար և առողջարար հատկությունների վերաբերյալ |
| 3 | 15/02/2024 | Սերմերի ծլման պայմանների վերաբերյալ նյութի որոնում և վերլուծում |
| 4 | 22/02/2024 | Այցելություն միկրոկանաչի աճեցնող ձեռնարկություն, ծանոթացում աշխատանքի նրբությունների հետ |
| 5 | 29/02/2024 | Ստացված նյութերի վերլուծություն, աշխատանքի օբյեկտի ընտրություն |
| 6 | 7/03/2024 | Միջանկյալ արդյունքների գնահատում, ծլեցման ժամանակ առաջ եկած խնդիրների դիտարկում և շտկում, |
| 7 | 14/03/2024 | Ծիլերի համային և արտաքին տեսքի գնահատում ըստ սանդղակի |
| 8 | 21/03/2024 | Նախագծի պրոդուկտի ընտրություն, ներկայացման տարբերակի քննարկում |
| 9 | 28/03/2024 | Նախնական արդյունքի դիտարկում |
| 10 | 4/04/2024 | Նախագծի ներկայացում |

**Նախագծային աշխատանքի իրականացման նպատակն է՝**

* Ձևավորել պարզ հմտությունները սերմերի աճեցման պայմանների վերաբերյալ
* Արժևորել սննդակարգում վիտամիններով հարուստ սննդամթերքի առկայությունը
* Ձևավորել արդյունքը ըստ չափանիշների գնահատելու կարողությունը
* Ձեռնարկատիրական հմտությունների զարգացում,
* Համագործակցել խմբի անդամների հետ
* Գտնել առաջ եկեղ խնդիրների սեփական լուծման տարբերակները

**Նախագիծը իրկանացվել է հետևյալ փուլերով**՝

1․     Հիմնախնդրի և նրանից բխող հետազոտական խնդիրների որոշում: Կարելի է իրականացնել «մտքերի տարափի» կամ «կլոր սեղանի», մինի սեմինարի կազմակերպմամբ:

2.    Հիմնախնդրի լուծման վարկագծի առաջադրում:

3.     Հետազոտության մեթոդի ընտրություն` փորձ, դիտում, վիճակագրական տվյալների հավաքում և այլն:

4․Ստացված տվյալների հավաքում, համակարգում ու վերլուծություն։

5.  Վերջնական արդյունքների ձևավորման եղանակների մշակում` շնորհանդես, պաշտպանություն, հաշվետվություն և այլն:

6.   Արդյունքների ամփոփում, ձևավորում և դրանց ներկայացում:

**Նախագիծը ուղղված է հետևյալ կարողունակությունների զարգացմանը**՝

* Սովորել սովորելու կարողունակություն
* Տնտեսական կարողունակություն
* Մաթեմատիկական և գիտատեխնիկական կարողունակություն
* Թվային և մեդիա կարողունակություն

**Նախագծի վերջնարդյունքները՝՝**

* Կարողանալ աճեցնել տնային պայմաններում տարբեր սերմերից միկրոկանաչի, նշել դրա համար անհրաժեշտ պայմանները,
* Տարբեր աղբյուրներից գտնել տեղեկություն, վերլուծել այն,
* Ստեղծագործաբար մոտենալ նախագծի պրոդուկտի ընտրությանը և ստեղծմանը,
* Համագործակցել այլ մասնակիցների հետ,
* Արժևորել առողջ սնունդը և ապրելակերպը։

 Նախագծային աշխատանքի ամփոփումը կատարվեց պրոդուկտի տեսքով․ ստեղծվեց տեսանյութ՝ 10 րոպե տևողությամբ, որը նկարագրում էր միկրոնակաչիի նշանակությունը առողջության համար , դրա սննդային բարձր արժեքը, աճեցման առավելությունները և պայմանները։ Տեսանյութը որպես ուսունմական նյութ տեղադրվեց դպրոցի կայքում։

 Նախագծային աշխատանքի մասնակիցները գնահատվել են ինքնագնահատման թերթիկի, նախագծի ղեկավարի և հանձնաժողովի գնահատումների հիման վրա։ Այն ներկայացված է նախագծի ծրագրում։ Ըստ այդմ աշակերտները ստացել են հետևյալ գնահատականները։

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N | Աշակերտի ազգանուն, անուն, հայրանուն | Գնահատականը |
| 1 | Ջուլիկյան Նոննա Սեյրանի | 9 |
| 2 | Հակոբյան Տաթև Արթուրի | 8 |
| 3 | Հակոբյան Մանե Վահագնի | 7 |
| 4 | Առաքելյան Մանուկ Արամի | 7 |
| 5 | Համբարձումյան Անգելինա Եղիշեի | 8 |
| 6 | Գրիգորյան Վահան Վահեի | 8 |
| 7 | Մարգարյան Ծաղիկ Հայկազի | 9 |
| 8 | Պետրոսյան Արամ Համլետի | 6 |
| 9 | Սուսունյան Արման Սասունի | 7 |
| 10 | Բաբայան Արմեն Արամի | 8 |
| 11 | Ալթունյան Եվա Արմանի | 7 |
| 12 | Մելքոնյան Հայկ Գարիկի | 8 |
| 13 | Սողոմանյան Նարեկ Արթուրի | 7 |
| 14 | Անդրանիկյան Արեն Անդրանիկի | 7 |
| 15 | Զաքոյան Ռուստամ Իշխանի | 7 |
| 16 | Մախսուդյան Նարեկ Սողոմոնի | 6 |
| 17 | Ավալյան Գայանե Արթուրի | 8 |
| 18 | Բարսեղյան Սամվել Տիգրանի | 9 |
| 19 | Գինոսյան Օվսաննա Էդուարդի | 9 |
| 20 | Հայրապետյան Ալեքս Արտակի | 7 |
| 21 | Մանվելյան Վահե Արթուրի | 6 |

**Առաջարկություններ ծրագրի բարելավման համար**

Նախագծի մասնակիցների և սեփական դիտարկումների հիման վրա կատարեցի վերլուծություն։ Հետագայում ծրագիրը իրականացնելու համար կփոխեմ հետևյալ կետերը՝

* Կհանեմ տնտեսական բաղադրիչը, քանի որ շատ դժվար էր պայմանավորվածություն ձեռք վերել առևտրի կան սննդի կետերի հետ վաճառքի վերաբերյալ,
* Նախագծի մասնակցության համար ներառել իրոք հետաքրքրված մասնակիցների։
* Կարելի է կազմակերպել տոնավաճառ-ցուցադրություն ։