

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՆԱԽԱԳԾԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

2024-2025 ուստարի, 1-ին կիսամյակ

Թեմա՝ «**Фразеологизмы - украшение нашей речи**»

Առարկա՝ ռուսաց լեզու + անգլերեն + հայոց լեզու

Դասարան՝ 8

Նախագծի ղեկավար, ռուսաց լեզվի ուսուցիչ՝ Անահիտ Նալբանդյան

Նախագծային աշխատանքի մասնակիցները՝

1. Արամ Ենոքյան
2. Ալեք Մարգարյան
3. Վիկտորիա Մուսիկյան
4. Էրիկ Մարության
5. Գարիկ Ներսիսյան
6. Սարինե Միրզոյան
7. Լուսինե Գասպարյան
8. Լևոն Դիլանյան
9. Աիդա Ամիրյան
10. Մարկ Անդրեասյան
11. Յուրիկ Մելիքյան
12. Հայկ Ղազարյան

Ուսումնական նախագծի աշխատանքը տևել է 8 շաբաթ՝ հետևյալ պլանավորմամբ

Օրը	ամսաթիվը	Օրվա աշխատանքը
1	03/10/2024	Նախագծային աշխատանքի նկարագրությունը, ներկայացվող հիմնախնդիրները: Խմբերի ձևավորում: Առաջադրանքների բաշխում:
2	10/10/2024	Հավաքագրած նյութերի քննարկում, կատարած աշխատանքների գնահատում: Նոր առաջադրանքների բաշխում:
3	17/10/2024	Կատարվել է խմբերի բաժանում: Յուրաքանչյուր խումբ պետք է հավաքի հայկական, ռուսական, անգլերեն, աստվածաշնչյան, ինչպես նաև հունական դարձվածքներ:

4	24/10/2024	Դարձվածքների ծագումնաբանությունը /անգլերեն և հայերեն /
5	31/10/2024	Մովորել դարձվածքներ:Համեմատել հայերենի և անգլերենի հետ:
6	7/11/2024	Ուսումնասիրել Կոնիլովի և Նոսովի առակներում հանդիպող դարձվածքները:Սոցիալական անցկացնել էրեխաների,ուսուցիչների,աշակերտների շրջանում՝ պարզելով,թե ինչ դարձվածքներ են օգտագործում իրենց խոսքում:
7	14/11/2024	Վերջնական արդյունքների ձևավորման եղանակների մշակում՝ շնորհանդես,պաշտպանություն,բեմադրություն, հաշվետվություն, գրքույկի ներկայացում,դարձվածքների ծառ:
8	21/11/2024	Նախագծային աշխատանքի պաշտպանություն՝ << Դարձվածքները գեղեցկացնում են մեր կյանքը >>

Նախագծային աշխատանքի իրականացման նպատակն է՝

Բացահայտել դարձվածքների դերը աշակերտների,ծնողների,ուսուցիչների և ժամանակակից ուսաց լեզվում:

Նախագիծը իրականացվել է հետևյալ փուլերով՝

1. Հիմնախնդրի և նրանից բխող հետազոտական խնդիրների որոշում: Կարելի է իրականացնել «մտքերի տարափի» կամ «կլոր սեղանի», մինի սեմինարի կազմակերպմամբ:

Կատարվել է խմբերի բաժանում:Յուրաքանչյուր խումբ պետք է հավաքի հայկական, ուսական, անգլերեն, աստվածաշնչյան, ինչպես նաև հունական դարձվածքներ:

2. Խմբագրվել են և թվայնացվել են հավաքագրված տվյալները:

3. Վերջնական արդյունքների ձևավորման եղանակների մշակում՝ շնորհանդես, պաշտպանություն,բեմադրություն, հաշվետվություն, գրքույկի ներկայացում,դարձվածքների ծառ:

4. Արդյունքների ամփոփում, ձևավորում և դրանց ներկայացում:

Նախագիծը ուղղված է հետևյալ կարողունակությունների զարգացմանը՝

- Սովորել սովորելու կարողունակություն
- Ինքնաճանաչողական և սոցիալական կարողունակություն
- Թվային և մեդիա կարողունակություն
- Մշակութային կարողունակություն

Նախագծի վերջնարդյունքները՝

- ✓ Կարողանալ ճիշտ և գրագետ շփվել հասարակական վայրերում,
- ✓ Տարբեր աղբյուրներից գտնել տեղեկություն, վերլուծել այն,
- ✓ Լինել մեդիագրագետ,
- ✓ Կարողանալ ներկայացնել յուրաքանչյուր ժողովրդի խոսքում եղած դարձվածքներ:

Նախագծային աշխատանքի ամփոփումը կատարվեց պրոդուկտի տեսքով, դրանք էին՝

Նախագծային աշխատանքի մասնակիցները գնահատվել են ինքնագնահատման թերթիկի, նախագծի ղեկավարի և հանձնաժողովի գնահատումների հիման վրա: Այն ներկայացված է նախագծի ծրագրում: Ըստ այդմ աշակերտները ստացել են հետևյալ գնահատականները:

1. Արամ Ենոքյան՝ 8
2. Ալեք Մարգարյան՝ 9
3. Վիկտորիա Մուսիկյան՝ 9
4. Էրիկ Մարության՝ 9
5. Գարիկ Ներսիսյան՝ 9
6. Մարինե Միրզոյան՝ 9
7. Լուսինե Գասպարյան՝ 9
8. Լևոն Դիլանյան՝ 9
9. Աիդա Ամիրյան՝ 9
10. Մարկ Անդրեասյան՝ 8
11. Յուրիկ Մելիքյան՝ 9
12. Հայկ Ղազարյան՝ 9

Առաջարկություններ ծրագրի բարելավման համար

Նախագծի մասնակիցների և սեփական դիտարկումների հիման վրա կատարեցի վերլուծություն: Հետագայում ծրագիրը իրականացնելու համար կփոխեմ հետևյալ կետերը՝

- ✓ Նախագծի համար նախատեսված տևողությունը մեծացնել: