***Արարատի մարզի Արարատ քաղաքի թիվ 4 հիմնական դպրոցի գործունեության ներքին գնահատման հաշվետվություն***

***2023-2024 ուսումնական տարի***

******

*Արարատ քաղաքի թիվ 4 հիմնական դպրոցն ունի դրոշ և օրհներգ[[1]](#footnote-1), որիառաջին քառյակը կարելի է ընդունել որպես դպրոցի առաքելություն.*

*Այստեղ է անցնում մեր մանկությունը,*

*Այստեղ սովորում ենք այստեղ` երազում:*

*Դպրոցն իմ աշխարհնէ, ես` նրա մասնիկը,*

*Դպրոցը իմ երգն է,ես` նրա հնչյունը:*

*2024-2025 ուսումնական տարին հաջողությամբ ամփոփվել է և պատրաստվել է սույն հաշվետվությունը` ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարի 26.02.2015թ. թիվ 110-Ա/Ք հրամանով հաստատված «Հանրակրթական ուսումնական հաստատության գործունեության ներքին գնահատման հաշվետվության ձևի և մեթոդական ուղեցույցի» համապատասխան:*

*Հաշվետվությունըբաղկացած է 6 մասից և Հավելված1-ից:*

***Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին***

Հաստատության անվանումը,համարը«ՀՀ Արարտի մարզի Արարատ քաղաքի թիվ 4 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ

Հաստատության հասցեն ք. Արարատ, Խանջյան 63

Հաստատության հեռախոսահամարը, էլեկտրոնայինհասցեն (0234) 4-39-98, ararat4@schools.am

Հաստատության ինտերնետային կայքի հասցեն ararat4school.am

***Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը` ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Դասարանների թիվը | 2022-2023ուստարի | 2023-2024ուստարի | Փոփոխությունների դինամիկան  |
| 1 -ին դասարան | 3 | 3 | հաստատուն |
| 2-րդ դասարան | 3 | 3 | հաստատուն |
| 3-րդ դասարան | 2 | 3 | աճ |
| 4-րդ դասարան | 3 | 2 | աճ |
| 5-րդ դասարան | 2 | 3 | աճ |
| 6-րդ դասարան | 2 | 2 | հաստատուն |
| 7-րդ դասարան | 2 | 3 | հաստատուն |
| 8-րդ դասարան | 3 | 2 | նվազում |
| 9-րդ դասարան | 2 | 3 | աճ |
| Ընդամենը | 22 | 24 | աճ |

***Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների՝ սովորողների թիվը ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Սովորողների թիվը | 2022-2023ուստարի | 2023-2024ուստարի | Փոփոխությունների դինամիկան  |
| 1-ին դասարան | 101 | 84 | նվազում |
| 2-րդ դասարան | 88 | 100 | աճ |
| 3-րդ դասարան | 63 | 94 | աճ |
| 4-րդ դասարան | 76 | 63 | նվազում |
| 5-րդ դասարան | 64 | 74 | աճ |
| 6-րդ դասարան | 69 | 61 | նվազում |
| 7-րդ դասարան | 53 | 71 | աճ |
| 8-րդ դասարան | 70 | 58 | նվազում |
| 9-րդ դասարան | 47 | 72 | աճ |
| Ընդամենը | 631 | 677 | աճ |

***Վերջին 2 տարիներին ավելացել է սովորողների թիվը: Այնուամենայնիվ, սովորողների թվի աճի վրա ազդում է ինչպես արտագաղթը, այնպես էլ ծնելիության նվազումը:***

***Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ` ընթացիկ և նախորդ 3ուստարիների համար***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշը | 2022-2023 ուստարի | 2023-2024 ուստարի | Փոփոխությունների դինամիկան  |
| Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին` տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ | 626 | 677 | աճ |
| Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին` տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ | 631 | 676 | աճ |
| Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը | 30 | 43 | աճ |
| Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը | 25 | 42 |  աճ |

*Գծապատկեր 1. Սովորողների թվի դինամիկան 2 տարիների կտրվածով, որը ցույց է տալիս սովորողների թվի նկատելի աճ: Սովորողների ընդհանուր թվաքանակը դինամիկորեն աճել է մոտ 14%-ով, որը պայմանավորված է ուսուցման որակով, դպրոցում տիրող մանկավարժահոգեբանական առողջ մթնոլորտով և դպրոցի բարձր հեղինակությամբ:*

***Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ընթացիկ և նախորդ 3 ուստարիների համար***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշը | 2022-2023 ուստարի | 2023-2024 ուստարի | Փոփոխություն ների դինամիկան  |
| Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը | 32 | 32 | հաստատուն |
| Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը | 25.2 | 23.25 | աճ |

*Ուսուցիչների շաբաթական միջին ծանրաբեռնվածութունը տարեց տարի աճում է՝ պայմանավորված սովորողների թվաքանակի աճով:*

*Գծապատկեր 2-ը ուսուցիչներիը նդհանուր թվի դինամիկան 3 տարիների կտրվածքով , որից պարզ երևում է ուսուցիչների թվի նվազումը: Սա վկայում է դպրոցի գործունեության ներքին արդյունավետության աճի մասին:*

***Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ուսուցիչների թիվը | 2022-2023 ուստարի | 2023-2024 ուստարի | Փոփոխությունների դինամիկան  |
| Մինչև 30 տարեկան | 4 | 4 | հաստատուն |
| 31-ից40 տարեկան | 7 | 6 |  նվազում |
| 41ից 50 տարեկան | 11 | 8 | նվազում |
| 51-ից 55 տարեկան | 3 | 4 | աճ |
| 56 տարեկան և ավելի | 7 | 10 | աճ |

*Գծապատկեր 4-ը ցույց է տալիս ուսուցիչների տարիքային բաշխվածությունը, որից պարզ է դառնում ուսուցիչների առավել մեծ խումբ է կազմում 56 տարեկան և ավել ուսուցիչների խումբը: Դպրոցում իրականացվում է սահուն սերնդափոխություն:*

***Աղյուսակ 6. Տվյալներ ուսումնական\_հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Պաշտոնը | Անունը, ազգանունը, հայրանունը | Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը | Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը | Պետականպարգևները, կոչումները և այլն |
| Տնօրեն | ՓանոսյանՆուրիցա Անդրանիկի | 12 | 38 | Պատվոգրեր, շնորհակալագրեր ,քաղաքապետի կողմից ոսկեզօծ հուշամեդալ, ՀՀ Նախագահիշնորհակալագիր , ՀՀ Վարչապետի շնորհակալագիր  |
| Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների գծով տնօրենի տեղակալ | Լարիսա Հենրիկի Թունյան | 8 | 33 | - |
| Մասնագիտացվածկրթականաջակցություններիգծովտնօրենիտեղակալ | Արայիկ Արտուշի Ցականյան | 8 | 29 | - |
| Հաշվապահ | Օհանյան Խաթուն Հովհաննեսի | 16 | 16 | - |

***Աղյուսակ 7.Տվյալներ ուսումնական հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Անուն Ազգանուն** | **Աշխատանքի վայրը/ զբաղեցրած պաշտոնը** | **Կրթությունը** | **Հաստատության****խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը** | **Պետական պարգևները, կոչումները և այլն** |
| Մերի Թովմասյան | ՀՀ Արարատի մարզպետի աշխատակազմ/ Կրթության վարչության առաջատար մասնագետ | Բարձրագույն | 10․02․2022թ |  \_  |
| Զավեն Մարգարյան | Արարատ ԲԿ / բժիշկ | Բարձրագույն | 02․06․2021թ․ |  \_ |
| Մանվել Թադևոսյան | ՀՀ Արարատի մարզպետի աշխատակազմ | Բարձրագույն | 02․06․2021թ․ |  \_ |
| Մկրտիչ Մարտիրոսյան | Արարատի համայնքապետարան | Բարձրագույն | 07․10․2021թ․ |  \_ |
| Լարիսա Թունյան | ք․ Արարատ թիվ 4 հիմնական դպրոց / փոխտնօրեն | Բարձրագույն | 22․09․2022թ․ | \_ |
| Նունե Մանուկյան | ք․ Արարատ թիվ 4 հիմնական դպրոց / ուսուցիչ | Բարձրագույն | 02․06․2021թ․ | \_ |
| Լենա Մարգարյան | Չի աշխատում | Բարձրագույն | 02․06․2021թ․ | \_ |
| Սոնա Դավթյան | Անհատ ձեռներեց / դերձակ | մ/մ | 02․06․2021թ․ |  \_  |

*Դպրոցի խորհուրդը իրապես գործում է իր նշանակության համապատասխան: Ուսումնական տարվա ընթացքում, ընդունված կարգով, գումարվում է խորհրդի 4-ից ավելի նիստ, որոնց ժամանակ քննարկվում են դպրոցի նախահաշվի նախագիծը, տարեկան պլանը, ընթացիկ խնդիրները, կազմակերպչական, ինչպես դպրոցին այնպես էլ սոցիալապես անապահով ընտանիքների սովորողներին ցուցաբերվող աջակցության կազմակերպմանև այլ հարցեր: Խորհրդի անդամները ամբողջությամբ իրազեկված են դպրոցի հիմնախնդիրների մասին և ծավալում են ակտիվ գործունեություն:*

***Մաս 2. Ուսումնական հաստատության սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը***



***2.1. Ուսումնական հաստատությունը պահպանում է շենքի և տարածքի անվտանգ շահագործումը***

1. Այո, դպրոցի տարածքը ցանկապատված է մետաղյան ցանկապատով, որը գտնվում է լավ վիճակում:
2. Այո, դպրոցի տարածքը մեկուսացված է, իսկ ավտոճանապարհային գոտուց առանձնացված է ցանկապատով և դարպասով, առանձնացված է նաև աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից:
3. Այո, չնայած այն հանգամանքին, որը դպրոցը գտնվում է փողոցի վրա, արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների ցանկացած չափսերի մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ դպրոցին:
4. Այո, դպրոցի տարածքը մշտապես մաքրվում է, իսկ լաբորատորիաներում օգտագործվող այրվող և այլ վտանգավոր նյութերի թափոնները, աղբը կանոնավոր հավաքվում է հատուկ աղբարկղներում և դուրս է բերվում հաստատության տարածքից:
5. Այո, դպրոցի տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ` կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ:

***2.2. ՈՒսումնական հաստատությունում պահպանված են սովորողների և աշխատակազմի համար ուսումնական գործընթացի և աշխատանքի կազմակերպման համար անհրաժեշտ անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ նորմերը, կազմակերպված են առողջության պահպանման համապատասխան ծառայություններ***

1. Դպրոցը գործում է հիմնադրման օրվանից առ այսօր: Այն երկհարկ շենք է, ունի վեց մասնաշենք: Նրա մակերեսը կազմում է 5380.6 քառակուսի մետր: Ունի հանդիսությունների մեծ դահլիճ, սպորտային դահլիճ: Դպրոցամերձ տարածքը 12089,9 քառակուսի է: Դպրոցը անվանակոչված չէ: Դպրոցը վերանորոգված չէ: Գտնվում է խիստ անմխիթար վիճակում: Շենքի լուսամուտների մեծ մասը փոխված են, սակայն 2 մասնաշենք անմխիթար վիճակում են և անհրաժեշտություն կա դրանք փոխարինել նորերով: Միևնույն ժամանակ դպրոցի տնօրենությունը փորձեր է անում բարեկարգ վիճակում պահել ուսումնական տարածքները: Ամեն տարի, դպրոցի ուժերով, կատարվում են մասնակի բարեկարգման աշխատանքներ` ներկվում և հարդարվում են միջանձքները, դասասենյակները:
2. Դպրոցի շենքի շահագործումը համապատասխանում է շահագործման անվտանգության նորմատիվներին:
3. Դպրոցիշենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր:
4. Դպրոցն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով:
5. Դպրոցի շենքն ընդհանուր առմամբ հարմարեցված է կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք (այսուհետ` ԿԱՊԿՈՒ) ունեցող սովորողների անվտանգ տեղաշարժման և ուսուցում ապահովող պայմաններին (թեք հարթակներ, լայն դռներ և այլն):
6. Դպրոցն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային անվտանգության լրակազմով, տանիքի 6 մասնաշենքից 4-ը պատված է հրակայուն նյութերով:
7. Դպրոցում ոչ կառուցվածքային վտանգներ չկան:
8. Դպրոցում համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցները ամուր են տեղադրված և ամրացված են աշխատատեղերին
9. Դպրոցում բոլոր անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրերն ամրացված են հատակին:
10. Դպրոցում կահույքի բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները, դեկորատիվ իրերը:
11. Դպրոցի միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն, ծածկված չեն ուղեգորգերով:
12. Դպրոցի ստորին հարկերի պատուհաններն չունեն շարժական մետաղյա վանդակաճաղեր:
13. Դպրոցի կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է:

***2.2. կետի հաստատության շենքի և դրա շահագործման անվտանգությունը նկարագրող 14-ից 1 6 ցուցանիշներըև չափանիշները վերաբերում են սովորողների և աշխատակազմի տարհանման պահանջներին և հետևյալն են՝***

1. Դպրոցում մշակված և առկա է սովորողների ու անձնակազմի տարհանման պլան: Դպրոցն իրականացնում է ներառական կրթություն, սակայն շենքային պայմանները հնարավորություն չեն տալիս հաշվի առնել նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները:
2. Դպրոցի նախասրահում, բոլոր հարկերում, դասասենյակներում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները` համապատասխան գունային ցուցասլաքներով:
3. Դպրոցում տարհանման ուղիները ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով:

***2.3. Ուսումնական հաստատության նախագծային հզորությունը նկարագրող ցուցանիշներ և չափանիշներ***

**Հաստատությունը պահպանում է իր նախագծային հզորությունը:**

1. Դպրոցում սովորողների թիվը համապատասխանում է Հայաստանի Հանրապետության կառավարության հաստատած տարածքների հաշվարկման նվազագույն նորմատիվներին և հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին:
2. Դպրոցի դասասենյակներում նստարանների թիվը և դրանց միջև հեռավորությունը համապատասխանում են առողջապահության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած նորմերին։
3. Դպրոցի սովորողները «Ֆիզկուլտուրա» առարկայի ուսումնական դասընթացները անցկացնում են մարզադահլիճում, որը խիստ վերանորոգման կարիք ունի:

***Աղյուսակ8. Տվյալներ դասասենյակներում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ***

Դիտարկման ամսաթիվ 22.04.2024թ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Դասասենյակի համարը | Դասասենյակի մակերեսը (քմ) | Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը(շարքերով,շրջանաձև,T-աձև,П-աձև,խառը) | Սեղան-նստարաններիթիվը | Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները  |
| Դասասենյակ N2 | 48 քմ | շարքերով | 14սեղան28նստարան | 0,8մ |
| Դասասենյակ N3 | 54,2 քմ | շարքերով | 14 սեղան28նստարան | 0,8մ |
| Դասասենյակ N4 | 52,8 քմ | շարքերով | 12 սեղան24նստարան | 0,8մ |
| Դասասենյակ N5 | 73,3 քմ | շարքերով | 15սեղան30 նստարան | 0,8մ |
| Դասասենյակ N6 | 70 քմ | շարքերով | 14սեղան28նստարան | 0,8մ |
| Դասասենյակ N7 | 52,8 քմ | շարքերով | 13սեղան26նստարան | 0,8մ |
| Դասասենյակ N8 | 56,0 քմ | շարքերով | 13սեղան26նստարան | 0,8 |
| Դասասենյակ N9 | 73,3 քմ | շարքերով | 14սեղան28նստարան | 0,8մ |
| Դասասենյակ N10 | 69,7 քմ | շարքերով | 15սեղան30նստարան | 0,8մ |
| Դասասենյակ N13 | 54,2 քմ | շարքերով | 15սեղան30նստարան | 0,8մ |
| Դասասենյակ N14 | 73,3 քմ | շարքերով | 14սեղան28նստարան | 0,8մ |
| Դասասենյակ N15 | 73 քմ | շարքերով | 16սեղան32նստարան | 0,8մ |
| Դասասենյակ N16 | 54,2 քմ | շարքերով | 15սեղան30նստարան | 0,8 |
| Դասասենյակ N17 | 73,3 քմ | շարքերով | 14սեղան28նստարան | 0,8 |
| Դասասենյակ N18 | 73 քմ | շարքերով | 15սեղան30նստարան | 0,8մ |
| Դասասենյակ N28 | 52,7 քմ | շարքերով | 12սեղան24նստարան | 0,8մ |
| Դասասենյակ N29 | 52,7 քմ | շարքերով |  15սեղան30նստարան | 0,8մ |
| Դասասենյակ N30 | 55 քմ | շարքերով |  15սեղան30նստարան | 0,8 |
| Դասասենյակ N31 | 53,2 քմ | շարքերով |  14սեղան28նստարան | 0,8մ |
| Դասասենյակ N33 | 52,7 քմ | շարքերով |  15սեղան30նստարան | 0,8մ |
| Դասասենյակ N34 | 52,7 քմ | շարքերով |  10սեղան20նստարան | 0,8մ |
| Դասասենյակ N35 | 55 քմ | շարքերով | 14սեղան28նստարան | 0,8մ |
| Դասասենյակ N36 | 28 քմ | շարքերով | 8սեղան16նստարան | 0,8մ |

*Սյունակում նշված շարքերով դասավորվածությունը հիմնականում պահպանվում է դասապրոցեսից հետո: Ուսումնական գործընթացի ժամանակ սեղան-աթոռների դասավորվածությունը փոփոխվում է` կախված դասի նպատակներից և ուսուցչի կողմից կիրառվող մեթոդներից:*

***Աղյուսակ9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ***

Դիտարկման ամսաթիվ 22.04.2024թ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Դասասենյակի համարը | Դասասենյակի մակերեսը (քմ) | Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը(քմ) | Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը(քմ) |
| Դասասենյակ N2 | 48 քմ | 1,92 քմ | նորմայի շրջանակներում |
| Դասասենյակ N3 | 54,2քմ | 2,26 քմ | նորմայի շրջանակներում |
| Դասասենյակ N4 | 52,8քմ | 2,6 քմ | նորմայի շրջանակներում |
| Դասասենյակ N5 | 73,3քմ | 2,7 քմ | նորմայի շրջանակներում |
| Դասասենյակ N6 | 70քմ | 4,4 քմ | նորմայից ավել |
| Դասասենյակ N7 | 52,8քմ | 2,6 քմ | նորմայի շրջանակներում |
| Դասասենյակ N8 | 56,0 քմ | 4 քմ | նորմայից ավել |
| Դասասենյակ N9 | 73,3 քմ | 3,7 քմ | նորմայից ավել |
| Դասասենյակ N10 | 69,7 քմ | 3,9 քմ | նորմայից ավել |
| Դասասենյակ N13 | 54,2 քմ | 2,71 քմ | նորմայի շրջանակներում |
| Դասասենյակ N14 | 73,3 քմ | 3,7 քմ | նորմայից ավել |
| Դասասենյակ N15 | 73 քմ | 3,5 քմ | նորմայից ավել |
| Դասասենյակ N16 | 54,2 քմ | 2,71 քմ | նորմայից ավել |
| Դասասենյակ N17 | 73,3 քմ | 3,7 քմ | նորմայից ավել |
| Դասասենյակ N18 | 73 քմ | 3.7 քմ | նորմայից ավել |
| Դասասենյակ N28 | 52,7 քմ | 2 քմ | նորմայի շրջանակներում |
| Դասասենյակ N29 | 52,7 քմ | 2 քմ | նորմայի շրջանակներում |
| Դասասենյակ N30 | 55 քմ | 2 քմ | նորմայի շրջանակներում |
| Դասասենյակ N31 | 53,2 քմ | 2,8 քմ | նորմայի շրջանակներում |
| Դասասենյակ N33 | 52,7 քմ | 2,1 քմ | նորմայի շրջանակներում |
| Դասասենյակ N34 | 52,7 քմ | 2,8 քմ | նորմայի շրջանակներում |
| Դասասենյակ N35 | 55 քմ | 4,6 քմ | նորմայից ավել |
| Դասասենյակ N36 | 28 քմ | 1,4 քմ | նորմայից պակաս |

*Դպրոցի բոլոր դասասենյակները ընդարձակ են և լուսավոր: Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը դասասենյակներում համապատասխանում է սահմանված նորմերին. Այն միջին հաշվով կազմում է 2քմ-ից ավելի է: Հիմնականում դասասենյակների մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը համապատասխանում է նորմերին:*

*Այս բաժնի վերլուծությունը կատարելիս ուսումնասիրվել է ոչ միայն համապատասխան ներքին փաստաթղթերի առկայությունը, կատարվել են նաև դիտարկում-փաստագրումը ստյուրաքանչյուրչափանիշի:*

*Ինչպես հաշվետվության այս բաժնում, այնպես էլ հետագա բաժիններում, որոշ չափանիշներին լիարժեք պատասխանելու համար դպրոցի տնօրենությունն իրականացրել է հարցումներ ծնողների, սովորողների և ուսուցիչների շրջանում` համապատասխան հարցաթեթրիկներով: Հարցման արդյունքները ուսումնասիրվել և վերլուծվել են: Հարցվողների ամեն խմբի համար կազմվել է մեկ հարցաթերթ, որում տեղ են գտել հարցման ենթակա խնդիրները /հարցաթերթերը տրվածեն Հավելվածում/:*

***Հարցումներին մասնակցել են 260 սովորող, 215 ծնող և 30 ուսուցիչ:***

***Աղյուսակ 10. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին***

Դիտարկման ամսաթիվ 20.05.2024թ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N | Չափանիշը | Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասինԱռկա է 1. «ՀՀ Արարատի մարզի Արարատ քաղաքի թիվ 4 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ–ի քաղպաշտպանության պլան 09.09.22թ.2. Զինղեկ անձնական աշխատանքային պլան 05.09.22թ. 3. Դպրոցում առկա է նաև 8 կրակմարիչ հրշեջ ծորակ էլեկտրական վահանակ հակահրդեհային վահանակ*Արձանագրել իրավիճակը* |
| 1. | Ուսումնականհաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին | Դպրոցի ՔՊ և ԱԻ պլանների և ժամանակացույցի համաձայն դպրոցում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ աղետների հակազդման մեխանիզմների և վտանգների գնահատման ուղղությամբ: Այս մասի չափանիշների վերաբերյալ հարցաթերթում տեղ են գտել 2 հարց: *1-ին հարց- որքանով ե՞ք տիրապետում աղետների ժամանակ և արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին:*Հարցմանը մասնակցած սովորողների միայն 32%-ն է նշել, որ լիովին տիրապետում է արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին, 66%-ը ՝ մասամբ, իսկ 2-%-ընշել է որ չի տիրապետում արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին: Հարցմանը մասնակցած ուսուցիչների 73%-ը նշել է, որ լիովին տիրապետում է արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին, իսկ 27%-ը ` մասամբ է տիրապետում: |
| 2. | Ուսումնականհաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին | *2-րդ հարց- Որքանով ե՞ք տեղեկացված դպրոցում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու դրանց օգտագործման կանոնների մասին*Հարցմանը մասնակցած սովորողների 67%-ը նշել է, որ լիովին տեղեկացված է հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների տեղերին ու տիրապետում է դրանց օգտագործման կանոններին: 33%-ը նշել է, որ մասամբ է տեղեկացված: Հարցմանը մասնակցած ուսուցիչներից 95%-ը նշել է, որ լիովին տեղեկացված է հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին, իսկ 5%-ը` մասամբ: |

*Հարցման արդյունքները թույլ են տալիս եզրակացնել, որ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և հատկապես սովորողների տեղեկացվածության ապահովման աստիճանը բարձր է, սակայն այս ուղղությամբ դպրոցում դեռևս կան անելիքներ:*

*Գծապատկեր 5. Սովորողների տեղեկացվածության աստիճանը դպրոցում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին*

*Գծապատկեր 6. Դպրոցում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջծորակի և այլն) տեղերին ուսուցիչների տեղեկացվածության աստիճանը։*

***Չափանիշ 3***

***Աղյուսակ 11. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ամսաթիվը | Դասարանը | Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական նյութերը և պարագաները | Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը |
| 07․12․2023 | 1-9-րդ | Տարհանում և պատսպարում աղետների և վտանգների հակազդման պատրաստվածության | Անզնակազմ և աշակերտներ |
| 01․03․2024 | 8-9-րդ | Հրշեջ – փրկարարի օր | 8-9-րդ դասարաններ և տարհանման մասնախմբեր |

***Չափանիշ 4***

***Աղյուսակ 12. Տվյալներ ուսումնական հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ամսաթիվը | Դասարանը | Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը | Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը |
| 03.10.2023 | I-IX | Տագնապի ազդարարում | մոտ 590 |
| 07.12.2023 | I-IX | Տագնապի ազդարարում | մոտ 590 |
| 04.03.2024 | I-IX | Տագնապի ազդարարում | մոտ 590 |

***Աղյուսակ13. Տվյալներ ուսումնականհաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին***

Դիտարկման ամսաթիվ 27.01.2023թ.

|  |
| --- |
| Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով |
| Այո |
| Դասասենյակները, դահլիճները, այլ սենյակները, միջանցքները և այլն | Ջեռուցման ձևը, (վառելիքի տեսակը) | Ջերմաստիճանը շրջայցի պահին | Ջեռուցման ժամերը |
| Դասասենյակ N2 | Լոկալ (բնականգազ) | 21 օC | Շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N3 | Լոկալ (բնականգազ) | 20օC C | Շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N4 | Լոկալ (բնականգազ) | 20օCC | Շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N5 | Լոկալ (բնականգազ) | 19օC | Շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N6 | Լոկալ (բնականգազ) | 19օC | Շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N7 | Լոկալ (բնականգազ) |  20 օC | Շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N8 | Լոկալ (բնականգազ) | 20 օC | Շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N9 | Լոկալ (բնականգազ) | 19 օC | Շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N10 | Լոկալ (բնականգազ) | 21 օC | Շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N28 | Լոկալ (բնականգազ) |  18 օC | Շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N29 | Լոկալ (բնականգազ) | 20 օC | Շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N30 | Լոկալ (բնականգազ) | 20 օC | Շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N31 | Լոկալ (բնականգազ) | 20 օC | Շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N33 | Լոկալ (բնականգազ) | 20օC | Շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N35 | Լոկալ (բնականգազ) |  19օC | Շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N36 | Լոկալ (բնականգազ) | 21 օC | Շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N37 | Լոկալ (բնականգազ) | 22 օC | Շուրջօրյա |
| Մարզադահլիճ | Լոկալ (բնականգազ) |  17 օC | Շուրջօրյա |
| Միջոցառումների դահլիճ | Լոկալ (բնականգազ) |  18 օC | Շուրջօրյա |
| Ուսուցչանոց | Լոկալ (բնականգազ) |  20 օC | Շուրջօրյա |
| Փոխտնօրեն 1 | Լոկալ (բնականգազ) |  22 օC | Շուրջօրյա |
| Փոխտնօրեն 2 | Լոկալ (բնականգազ) | 19 օC | Շուրջօրյա |
| Ճաշարան | Լոկալ (բնականգազ) |  18 օC | Շուրջօրյա |
| 1-ին հարկի միջանցքներ | Լոկալ (բնականգազ) |  15 օC | Շուրջօրյա |
| 2-րդ հարկի միջանցքներ | Լոկալ (բնականգազ) |  17 օC | Շուրջօրյա |
| Սանհանգույցներ | Լոկալ (բնականգազ) | 16 օC | Շուրջօրյա |

*Դպրոցի շենքի ջեռուցման ռեժիմը թույլ է տալիս ձմեռային ամիսներին բնականոն իրականացնել ուսումնական գործընթաց:*

***Աղյուսակ 14. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների(կոյուղացման) առկայության և դրաց վիճակի վերաբերյալ***

Դիտարկման ամսաթիվ 29.01.2024թ

|  |
| --- |
| Հաստատության ջրամատակարարումը |
| Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով  | Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչշուրջօրյա |
| այո | Շուրջօրյա |
| Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը |
| Շենքի հարկը | Սանհանգույցների թիվը | Աղջիկների սանհանգույցի առկայությունը  | Տղաների սան-հանգույցի առկայությունը | Հիգիենայի պարագաների առկայությունը  | Հարմարեց վածությունը հաշմանդամությունունեցող անձանց կարիքներին | Վերանո րոգված են, թե ոչ  |
| 1-ին հարկ | 2 | Այո | Այո  | Այո | Ոչ | Այո |
| 2-րդ հարկ | 4 | Այո | Այո | Այո | Ոչ | 2-ը՝ այո, 2-ը՝ ոչ |

***Չափանիշներ 12 - 13***

12 և 13 չափանիշները վերաբերում են սննդի կետի առկայությանը ուսումնական հաստատությունում: Այս չափանիշներին հաստատության համապատասխանության գնահատումը իրականացվել է դիտարկում-փաստագրման միջոցով: Դիտարկման արդյունքները ամփոփվել է հաստատության ներքին գնահատման հաշվետվության մեջ:

***Աղյուսակ 15. Տվյալներ ուսումնականհաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ***

Դիտարկման ամսաթիվ 23.11.2023թ

|  |
| --- |
| Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ*(ընտրել այո կամ ոչ սյունակը)* |
| *Այո*  |
| Ուսումնականհաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ*(ընտրել այո կամ ոչ սյունակը)* |
| Այո  |
| Նկարագրել սննդի կետի սանիտարական վիճակը` ըստ հակահամաճարակային ծառայության |
| Սննդի կետի տեսակը (բուֆետ, ճաշարան ) | Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը և տարածքը (քմ) | Սառը և տաք հոսող ջրի առկայությունը | Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը | Տաք սննդի հնարավորությունը | Վերանորոգված է, թե ոչ |
| ճաշարան |  160քմ | Այո  | Այո  | Այո  | Ճաշարանը՝ այո |

*Դպրոցում 2012-2013 ուստարվանից գործում է <<Դպրոցական տաք սնունդ>>ծրագիրը, որի արդյունավետ իրականացման նպատակով վերանորոգման աշխատանքներ են իրականացվել դպրոցի ճաշարանում: Ձեռք ենք բերել նոր սեղան-աթոռներ, խոհանոցի հատվածում իրականացրել գազաֆիկացման աշխատանքներ: Անհրաժեշտ սպասքի, կենցաղային օգտագործման պարագաների, նյութերի ձեռք բերման հարցում դպրոցին մեծ աջակցություն է ցուցաբերել ծնողական խորհուրդը: Այդ նպատակով առաջին կիսամյակի սկզբում հրավիրվել է համադպրոցական ծնողական ժողով, ժողովի որոշման հիման վրա յուրաքանչյուր ամիս հավաքվել է 250-ական դրամ գումար յուրաքանչյուրաշակերտից, սակայնկաննաև անվճար սնվող սովորողներ: <<Պարենի համաշխարհային ծրագրի>> կողմից դպրոցին նվիրաբերվել է 1 գազօջախ, 1 ջրատաքացուցիչ, 3 սառնարան, էլեկտրական սալօջախ:*

***Չափանիշ 14***

Չափանիշ 14-ը վերաբերում է հաստատությունում բուժկետի առկայությանը: Այս չափանիշին հաստատության համապատասխանության գնահատումը իրականացվել է դիտարկում-փաստագրման միջոցով: Ստորև բերված Աղյուսակ 16-ի լրացման միջոցով հաստատության գրանցամատյանում նշվել արդյոք հաստատությունն ունի գործող բուժկետի կետ, թե ոչ: Եթե հաստատությունը չունի գործող է բուժկետի առկայությունը: Դիտարկման արդյունքները ամփոփվել է հաստատության ներքին գնահատման հաշվետվության մեջ:

***Աղյուսակ 16.Տվյալներ ուսումնականհաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ***

Դիտարկման ամսաթիվ 23 .10.2023թ

|  |
| --- |
| Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ |
| Այո  |
| Ուսումնական հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրել առաջին բուժօգնություն  |
| Այո |
| Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը (քմ) | Բուժաշխատողներ թիվը և նրանց պաշտոնները | Բուժկետում առկա գույքը | Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ | Սանիտարական վիճակը  | Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը  |
| 1-ին հարկ 20քմ | 1, բուժքուր | թախթ,կշեռք, հասակը չափելու մետր, տոնոմետր, դեղապահարան | Այո | լավ | Առկա են առաջին բուժօգնության համար անրաժեշտ բոլոր պարագաները |

*Դպրոցի բուժկետը բնականոն աշխատում է, սակայն ունի վերանորոգման և անհրաժեշտ գույքով համալրման կարիք:*

***2.5. Սոցիալական առողջության չափանիշներ***

***Աղյուսակ 17. Տվյալներ ուսումնական հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգեկան և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքներիվերաբերյալ***

|  |
| --- |
| Հաստատությունում ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքեր չեն գրանցվել: |
| Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործումն կանխարգելելու ուղղությամբ իրականացված ուսումնական ծրագրերըև միջոցառումները |
| Ծրագիրը կամ միջոցառումը  | Ամսաթիվը | Դասարանը |
| 1.Զրույց աշակերտների և ծնողների հետ ալկոհոլի, ծխախոտի թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի մասին, դրանց վնասակար ազդեցության և չարաշահման վերաբերյալ | Ուստարվա ընթացքում | 5-9-րդ դասարաններ |
| 2.Պաստառների և վահանակների մրցույթ <<Ո՛չ ալկոհոլին>>, <<Ես ուզում եմ լինել առողջ>>, <<Ծխելը վնասակար է առողջության համար>>, <<Թողեք շնչեմ>> և այլ վերնագրերով | Ուստարվա ընթացքում | 5-9-րդ դասարաններ |
| 3. Դասղեկի ժամ.դասը վարում է բուժաշխատողը | Ուստարվա ընթացքում | 5-9-րդ դասարաններ |
| Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքեր չենարձանագրվել: Սակայն կանխարգելմանն ուղղված քայլեր շարունակաբարիրականացվումեն: |
| Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքեր չենգրանցվել:  |
| Ուսումնական հասատության կողմից երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ*Ծնողներին ուղղված այն հարցին, թե «Մասնակացել եք արդյո՞ք դպրոցի կողմից ընտանիքում երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման ու բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներին, եթե այո ապա ինչ հաճախականությամբ», ծնողների 70%-ը պատասխանել է ոչ, 30%-ը` այո, ուսումնական տարվա 1-2 անգամ ընթացքում:*  |
| Միջոցառում | Ամսաթիվ | Մասնակիցները, դրանց թիվը  | Առաջադրված մեխանիզմ |
| 1. Զրույց ծնողների հետ հոգեբանի մասնակցությամբ
 | 24․03․2024թ․ | ԾԽ անդամներ, տնօրենություն , 26 | Քննարկում կլոր սեղանի շուրջ |
| 1. Դասախոսություն <<Բռնությունը խաթարում է մարմինն ու հոգին>> վերնագրով
 | 2024թ-ի ապրիլ ամսվա յուաքանչյուր ուրբաթ | 8-9-րդ դասարաներ | Դասախոսություն |
| 3 .Տեսանյութի դիտում | Տարվա ընթացքում | 5-9-րդ դասարաններ | Տեսանյութի դիտում |
| Հաստատությունում կազմակերպված ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելմանն ուղղվածմիջոցառումները` ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով |
| Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը  | Ամսաթիվ | Դասարանը(ները) | Մասնակիցների թիվը |
| 1.Դաս-դասախոսություն. դասը վարում են կենսաբանության ուսուցիչը և Արարատ բժշկական կենտրոնից հրավիրված բժիշկը | 20․04․2024թ | 8-9-րդ դասարաններ | 120 |
| 2.Ռեֆերատների ընթերցում. Աշակերտները կարդում են իրենց ռեֆերատները՝օգտվելով ՏՀՏ միջոցներից | Տարվա ընթացքում | 5-9-րդ դասարաններ | 250 |
| 1. Տեսանյութի դիտում
 | Տարվա ընթացքում | 5-9-րդ դասարաններ | 250 |
| Ուսումնական հաստատության ստեղծած ուսումնամեթոդական նյութերը և կազմակերպած միջոցառումները` ուղղվածբռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշմանդեմ |
| Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը | Ամսաթիվ | Դասարաններ | Մասնակիցների թիվը  |
| Թրաֆիկիգն- մարդու իրավուքների շահագործում | 15.02.2024թ.  | 7-9-րդ դասարաններ | 180 |
| Վահանակների, տեսանյութերի, բեմականացումների, ուսումնական քարտերի մրցույթ՝ <<Մեդիագրագիտությունը՝ որպես թրաֆիքինգի դեմ պայքարի միջոց>> թեմայով | Ուստարվա ընթացքում | 8-րդ դասարաններ | 70 |
| Սահիկահանդես՝ բռնությունը, ֆիզիկա- կան և հոգեբանական ճնշման դեպքեր արտացոլող և դրանք մերժող պատկերներով | Ուստարվա ընթացքում | 5-9-րդ դասարաններ | 260 |
| Դասղեկի ժամեր | Ուստարվաը նթացքում | 5-9-րդ դասարաններ | 300 |
| *Դպրոցում սովորողների ֆիզիկական, հոգեկան և սոցիալական անվտանգ գործունեությունը պարզելու նպատակով իրականացվել է հարցում: Հարցմանը մասնակցել են ծնողները, ուսուցիչները ևս ովորողները****:*** *Ծնողներին ուղղված այն հարցին, թե <<Երբևէ դպրոցում Ձեր երեխան հայտնվել է վտանգավոր իրավիճակում>>, ծնողների 98%-ը պատասխանել է ոչ և միայն 2%-ը` այո, ուսումնական տարվա 1-2 անգամ ընթացքում:* *<<Տեղեկացված ե՞ք դպրոցում կազմակերպվող սոցիալական և ֆիզիկական անվտանգության հարցերով հատուկ կազմակերպված պարապմունքների մասին>> հարցին ծնողների 100%-ը պատասխանել է այո և միայն մեկ ծնող ոչ մի տեղեկություններ չուներ համապատասխան պարապմունքների վերաբերյալ:* *Ուսուցիչներին ուղղված այն հարցին, թե << Ի՞նչ հաճախականությամբ են դպրոցում գրանցվում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական, հոգեբանական ճնշման և այլ դեպքեր>>, ուսուցիչների 100%-ը պատասխանել է, որերբեքայդպիսիդեպքերչենգրանցվել:**Սովորողներինուղղված այն հարցին, թե <<Դպրոցում հայտնվե՞լ ես արդյոք վտանգավոր իրավիճակում>> հարվածների 100%-ը պատասխանել է` երբեք:* *Այն հարցին, թե <<Որքա՞ն հաճախ են Ձեր դպրոցում գրանցվում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման, մարմնական վնասվածքներ ստանալու և այլ դեպքեր>>, սովորողների 99,2%-ը պատասխանել է` երբեք, իսկ 0,8%-ը` տարվա մեջ 1 կամ 2 անգամ:**Բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքեր դպրոցում չեն արձանագրվել, իսկ ծնողները, սովորողները և աշխատակազմը ընդահնուր առմամբ բավարարված են այդ հարցերում դպրոցում տիրող իրավիճակով:*  |

***Մաս 3. Ուսումնական հաստատության գործունեության արդյունավետություն***

***Հաստատության սովորողների առաջադիմությունը նկարագրող ցուցանիշները հետևյալն են՝***

***Հաստատությունն ապահովում է սովորողների առաջխաղացումը և բարձր առաջադիմությունը.***

1. սովորողների միջին տարեկան գնահատականները՝ ըստ կրթական աստիճանների,
2. գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ըստ կրթական աստիճանների,
3. ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների,
4. ավարտման գործակիցը՝ ըստ կրթական աստիճանների,
5. երկտարեցիների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների,
6. կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը` ըստ կրթական աստիճանների,
7. միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ,
8. ավարտական և միասնական քննություններից անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ,
9. հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական(արհեստագործական)և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը,
10. նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 9-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը,
11. հիմնական դպրոցը ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, ովքեր ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում,
12. բարձրագույն ուսումնական հաստատություններ ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի համեմատ,
13. սովորողների բացակայությունների ընդհանուր թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների,
14. դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը,
15. ուսումնական տարվա ընթացքում տվյալ ուսումնական հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը, այդ թվում՝ այլ հաստատություններ, այլ բնակավայր կամ այլ երկիր ընտանիքի տեղափոխման պատճառով,
16. ուսումնական տարվա ընթացքում ուսումն ընդհատած (անավարտ թողած) սովորողների ընդհանուր թիվը, այդ թվում՝ հիվանդության, անկարողության, ընտանիքի սոցիալական վիճակի, սովորել չցանականալու և այլ պատճառներով,
17. մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաների ու մարզական, մշակույթիոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ,
18. մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մարզական, մշակույթի ոլորտումստեղծագործական և կատարողական մրցույթներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ մասնակիցների ընդհանուր թվի համեմատ:

***Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուսումնական տարում***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Հիմնական առարկաներ | Սովորողների թիվը | Պետական պարտադիր առարկաներիցտարեկան գնահատականներիմիջինը | 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը |
| 4-րդ. դաս. | 9-րդ.դաս. | 12-րդ դաս | 9-րդ.դաս. | 12-րդ.դաս.  | 4-րդ.դաս. | 9-րդ.դաս. | 12-րդ.դաս. |
| Մայրենի | 63 |  | - |  | - | 8 |  | - |
| Մաթեմատիկա | 63 |  |  |  |  | 7 |  |  |
| Ռուսացլեզու |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Անգլերեն |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Հայոցլեզու |  | 72 |  | 6 |  |  | 13 |  |
| Գրականութ. |  | 72 |  | 6 |  |  | 11 |  |
| Ռ. Լեզու |  | 72 |  | 7 |  |  | 13 |  |
| Անգլերեն |  | 72 |  | 6 |  |  | 15 |  |
| Մաթեմ |  | 72 |  | 5 |  |  | 10 |  |
| Հայոցպատմ. |  | 72 |  | 7 |  |  | 12 |  |
| Աշխարհ. |  | 72 |  | 6 |  |  | 16 |  |
| Ֆիզիկա |  | 72 |  | 6 |  |  | - |  |
| Քիմիա |  | 72 |  | 6 |  |  | 13 |  |
| Կենսաբ |  | 72 |  | 6 |  |  | 11 |  |
| Ֆիզկուլտ. |  | 72 |  | 9 |  |  | 9 |  |

***Աղյուսակ 21. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | 2022-2023 ուստարի | 2023-2024 ուստարի |
| 3-ից 4-րդ. դաս. | 5-ից 9-րդ. դաս. | 1-ից 4-րդ. դաս. | 5-ից 9-րդ. դաս. |
| Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների  | 5723% | 1223% | 3823% | 175% |
| Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը`ըստ կրթական աստիճանների |  |  | 3 | 1% |
| Ավարտման գործակից՝ըստ կրթական աստիճանների |  |  |  |  |
| Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների |  |  |  |  |
| Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների |  |  |  |  |
| Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտականհաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսըԼրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ |
| Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններումԼրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ |
| Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը՝ըստ կրթական ատիճանների |  |  |  |  |

***Աղյուսակ 22. Տվյալներ նախորդ 2 տարիներ մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում ու մարզական, մշակութի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթներինսովորողների մասնակցության վերաբերյալ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | 2022-2023ուստարի | 2023-2024ուստարի |
| Մարզայինառարկայական օլիմպիադաներիմասնակիցներիթիվը և տոկոսը՝հաստատությանսովորողներիընդհանուրթվիհամեմատ | 7 | 10 |
| Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը | 4 |  |
| Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ | 3 | 3 |
| Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը | 2 | 1 |
| Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ |  |  |
| Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը |  |  |
| Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողականմրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ | 19 | 21 |
| Միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներիստացած սովորղների թիվը և տոկոսը |  |  |

***Աղյուսակ 23. 2023-2024 ուսումնական տարում աշակերտների մասնակցությունն առարկայական օլիմպիադաներին ըստ մակարդակների***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Առարկաներ** |  | **Մասնակիցների և մրցանակակիրների թվաքանակն ըստ մակարդակների** |
| **Դպրոցական**  | **Տարածքաին** | **Մարզային** | **Հանրապետական** |
| **Ընդ․** | **աղջիկ** | **տղա** | **Ընդ․** | **աղջիկ** | **տղա** | **Ընդ․** | **աղջիկ** | **տղա** | **Ընդ․** | **աղջիկ** | **տղա** |
| **Հայոց լեզու** | Մասնակիցներ | 43 | 41 | 2 | 3 | 3 | - | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Մրցանակակիրներ | 5 | 5 | - | - | - | - |  |  |  |  |  |  |
| **Գրականութ-յուն** | Մասնակիցներ | 22 | 22 | - | 4 | 4 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  |
| Մրցանակակիրներ | 5 | 5 | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Մաթեմատի-կա** | Մասնակիցներ | 33 | 18 | 15 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Մրցանակակիրներ | - | - | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ռուսաց լեզու** | Մասնակիցներ | 28 | 25 | 3 | 4 | 4 | - | 1 | 1 | - |  |  |  |
| Մրցանակակիրներ | 4 | 4 | - | 1 | 1 | - | - | - | - |  |  |  |
| **Անգլերեն** | Մասնակիցներ | 22 | 20 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | - |  |  |  |
| Մրցանակակիրներ | 5 | 5 | - | 1 | 1 | - |  |  |  |  |  |  |
| **Քիմիա** | Մասնակիցներ | 4 | 4 | - | - | - | - |  |  |  |  |  |  |
| Մրցանակակիրներ | - | - | - | - | - | - |  |  |  |  |  |  |
| **Ֆիզիկա**  | Մասնակիցներ | 6 | 4 | 2 | - | - | - |  |  |  |  |  |  |
| Մրցանակակիրներ | - | - | - | - | - | - |  |  |  |  |  |  |
| **Կենսաբա-նություն** | Մասնակիցներ | 7 | 6 | 1 | 2 | 2 | - | 2 | 1 | 1 |  |  |  |
| Մրցանակակիրներ | 2 | 2 | - | 2 | 2 | - | - | - | - |  |  |  |
| **Հայոց պատմություն** | Մասնակիցներ | 12 | 10 | 2 | 2 | 2 | - |  |  |  |  |  |  |
| Մրցանակակիրներ | 6 | 6 | - | - | - | - |  |  |  |  |  |  |
| **ՀԵՊ** | Մասնակիցներ | 15 | 14 | 1 | 5 | 5 | - | 3 | 3 | - | 2 | 2 | - |
| Մրցանակակիրներ | 5 | 5 | - | 3 | 3 | - | 3 | 3 | - | 1 | 1 | - |
| **Աշխարհա-գրություն** | Մասնակիցներ | 3 | 2 | 1 | - | - | - | - | - | - |  |  |  |
| Մրցանակակիրներ | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |  |  |
| **ՆԶՊ և անվտանգ կենս․** | Մասնակիցներ | 2 | 1 | 1  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Մրցանակակիրներ | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |  |  |
| **Ընդամենը** |  | 197 | 167 | 30 | 25 | 24 | 1 | 12 | 10 | 2 | 4 | 4  | - |

***Աղյուսակ 23. Այս ուսումնական տարում աշակերտների մասնակցությունն առարկայական օլիմպիադաներին ըստ մակարդակների***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Առարկաներ** |  | **Մասնակիցների և մրցանակակիրների թվաքանակն ըստ մակարդակների** |
| **Դպրոցական**  | **Տարածքաին** | **Մարզային** | **Հանրապետական** |
| **Ընդ․** | **աղջիկ** | **տղա** | **Ընդ․** | **աղջիկ** | **տղա** | **Ընդ․** | **աղջիկ** | **տղա** | **Ընդ․** | **աղջիկ** | **տղա** |
| **Հայոց լեզու** | Մասնակիցներ | 30 | 19 | 11 | 5 | 5 | - |  |  |  |  |  |  |
| Մրցանակակիրներ | 5 | - | - | - | - | - |  |  |  |  |  |  |
| **Գրականութ-յուն** | Մասնակիցներ | 21 | 17 | 4 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Մրցանակակիրներ | 5 | 5 | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Մաթեմատի-կա** | Մասնակիցներ | 29 | 18 | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Մրցանակակիրներ | - | - | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ռուսաց լեզու** | Մասնակիցներ | 21 | 15 | 6 | 5 | 5 | - | 1 | 1 | - |  |  |  |
| Մրցանակակիրներ | 5 | 5 | - | 1 | 1 | - | - | - | - |  |  |  |
| **Անգլերեն** | Մասնակիցներ | 20 | 14 | 6 | 5 | 5 | - | 1 | 1 | - |  |  |  |
| Մրցանակակիրներ | 5 | 5 | - | 1 | 1 | - |  |  |  |  |  |  |
| **Քիմիա** | Մասնակիցներ | 4 | 4 | - | - | - | - |  |  |  |  |  |  |
| Մրցանակակիրներ | - | - | - | - | - | - |  |  |  |  |  |  |
| **Ֆիզիկա**  | Մասնակիցներ | 5 | 4 | 1 | - | - | - |  |  |  |  |  |  |
| Մրցանակակիրներ | - | - | - | - | - | - |  |  |  |  |  |  |
| **Կենսաբա-նություն** | Մասնակիցներ | 6 | 6 | - | 2 | 2 | - | 2 | 2 | - |  |  |  |
| Մրցանակակիրներ | 2 | 2 | - | 2 | 2 | - | - | - | - |  |  |  |
| **Հայոց հատմություն** | Մասնակիցներ | 20 | 11 | 9 | 6 | 6 | - |  |  |  |  |  |  |
| Մրցանակակիրներ | 6 | 6 | - | - | - | - |  |  |  |  |  |  |
| **ՀԵՊ** | Մասնակիցներ | 23 | 17 | 6 | 5 | 5 | - | 3 | 3 | - | 3 | 3 | - |
| Մրցանակակիրներ | 5 | 5 | - | 3 | 3 | - | 3 | 3 | - | 1 | 1 | - |
| **Աշխարհա-գրություն** | Մասնակիցներ | 3 | 2 | 1 | - | - | - | - | - | - |  |  |  |
| Մրցանակակիրներ | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |  |  |
| **ՆԶՊ և անվտանգ կենս․** | Մասնակիցներ | 3 | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Մրցանակակիրներ | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |  |  |
| **Ընդամենը** |  | 185 | 133 | 47 | 32 | 32 | - | 7 | 7 | - | 3 | 3 | - |

* 1. ***Հաստատության ուսուցիչներին և նրանց գործունեությանը վերաբերող ցուցանիշներ***

***Աղյուսակ 24Տվյալներ ուսուցչական անձնակազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | 2022-2023ուստարի | 2023-2024ուստարի |
| Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը | 31100% | 31100% |
| Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  | 31100% | 31100% |
| Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը | 0 | 0 |
| Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը | 0 | 0 |
| Նախարարության կողմից երաշխավորվածկամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  | 31100% | 31100% |
| Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող(դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը | 1 | 1 |
| Ուսուցիչների միջին տարիքը | 45 | 45 |
| Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում (ամսագրերում)հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը. | - | - |
| Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը | 2787% | 31100% |
| Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ, կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը | 2787% | 31100% |
| Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը | 1342% | 1650% |
| Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը  | 53 | 38 |
| ՈՒստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը | 36 | 38 |
| ՈՒսումնական տարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալսումների թիվը | 83 | 94 |

***Ուսուցիչների քանակական շարժը***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ընդամենը**  | **Նրանցից** |
| **կանայք** | **տղամարդիկ** |
| Նախորդ ուստարում ընդունված ուսուցիչների թվաքանակը | 0 | 0 | 0 |
|  նրանցից երբևիցե չեն աշխատել որպես ուսուցիչ | 0 | 0 | 0 |
| Այս ուստարում ընդունված ուսուցիչների թվաքանակը | 4 | 3 | 1 |
|  նրանցից երբևիցե չեն աշխատել որպես ուսուցիչ | 2 | 2 | 0 |
| Հաշվետու ժամանակահատվածում աշխատանքից դուրս եկած ուսուցիչների թվաքանակը | 0 | 0 | 1 |
| Այդ թվում՝ աշխատանքից ազատվել են ՝ ցածր որակավ․ պատճ․  | 0 | 0 | 0 |
|  հաստիքային կրճատումների հետևանքավ | 0 | 0 | 0 |
|  անցել են այլ աշխատանքի | 0 | 0 | 0 |
|  մեկնել են հանրապետությունից | 0 | 0 | 0 |
|  այլ պատճառներով | 0 | 0 | 0 |

***Կամավոր ատեստավորում անցած, տարակարգ ունեցող ուսուցիչներ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ընդամենը**  | **Նրանցից**  |
| **կանայք** | **տղամարդիկ** |
| Կամավոր ատեստավորում անցած ուսուցիչների թվաքանակը | 5 | 4 | 1 |
| Նրանցից ՝ 30% հավելավճար | 2 | 2 | 0 |
|  40% հավելավճար | 3 | 3 | 0 |
|  50% հավելավճար | 0 | 0 | 0 |
| Որակավորման տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թվաքանակը | - | - | - |
| Նրանցից՝ առաջին աստիճանի | - | - | - |
|  երկրորդ աստիճանի | - | - | - |
|  երրորդ աստիճանի | - | - | - |
|  չորրորդ աստիճանի | - | - | - |

*Ինչպես ցույց է տալիս վիճակագրական տվյալների ուսումնասիրությունը բոլոր ուսուցիչները ունեն բարձրագույն մանկավարժական որակավորում: Դպրոցն ապահովված է անհրաժեշտ ուսուցչական կազմով և բոլոր ուսուցիչները դասավանդում են իրենց մասնագիտությամբ: Դպրոցը չունի տարակարգ և գիտական կոչումուն ուեցող ուսուցիչ,մեկ ուսուցիչ որպես ուսուցիչ վերապատրաստող ուսուցիչ է: Ընդհանուր առմամբ, ուսուցիչները չեն զբաղվում հետազոտական և ստեղծագործական աշխատանքով, ուստի չունեն նաև հրապարակումներ կամ հոդվածներ: Ուսուցիչների գերակշիռ մասը պարբերաբար վերապատրաստվում է և ակտիվորեն կիրառում է դասավանդման նոր մեթոդներ, ներառյալ ՏՀՏ-եր: Դպրոցի ուսուցիչները պարբերաբար անցկացնում են բաց դասեր, փոխադարձ դասալսումներ և գործնական պարապմունքներ դպրոցից դուրս:*

*Դպրոցը պետք է խրախուսի ուսուցիչների հետևողական մասնագիտական զարգացումը, հետազոտական և ստեղծագործական գործունեությամբ զբաղվելը, ինչպես նաև ընդլայնելի նրանց մասնակցությունը տարբեր մրցույթներին: Այս ամենը կապահովի, որ ուսոցիչները ստանան տարակարգ:*

***3.3 Հաստատության ուսումնական միջավայրին և ծառայություններին վերաբերող ցուցանիշներ չափանիշներ***

***Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին***

|  |  |
| --- | --- |
| **Ցուցանիշ** | **Տվյալներ** |
| Գրադարանի տարածքը քմ-ով  | 72,4 |
| Գրադարանում համակարգիչների թիվը | 0 |
| Գրադարանում ինտերնետին միացված **համակարգիչների** թիվը | 0 |
| Գրադարարանում կամ ընթերցասրահում նստատեղերի թիվը | 15 |
| Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի (բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի) ընդհանուր թիվը, այդ թվում | 3385 |
| -գեղարվեստական գրքերի թիվը  | 2127 |
| -տեղեկատվական գրքերի թիվը (բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն) | 268 |
| -ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը | 458 |
| -ամսագերի թիվը | 273 |
| -այլ | 259 |
| Վերջին անգամ գարդարանային ֆոնդի նոր գրականությամբ համալրվելու տարեթիվը | IX - 2015թ. |
| Գրադարանից միջինում ամսեկան օգտվողների թիվը | 80 |
| **Պատասխանել այո կամ ոչ** |
| Վերանորոգվա՞ծ է արդյոք գրադարանը | ոչ |
| Անցկացվո՞ւմ են գրադարանում դասեր և ուսումնական պարապմունքներ | այո |
| Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն | ոչ |
| Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանվարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ  | այո |
| Գրադարանը հանդիսանու՞մ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուսներից | ոչ |
| Գարդարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուսներ, որքան  | ոչ |
| Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադրանի գրադարակներին և պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ | այո |
| Գրադրանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր | ոչ |
| Գրադանավարըկարողանո՞ւմէօգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից | ոչ |

*Գրադարանն ունի 3385 կտոր գիրք, որոնցից սովորողները սիրով և ակտիվ օգտվում են: Այն*

*վերանորոգված չէ, չունի էլեկտրոնային ռեսուրսներ, համակարգիչներ:*

*Սակայն գրադարանից սովորողների բավարարվածության աստիճանի վերաբերյալ ամբողջական տեղեկատվություն ստանալու նպատակով իրականացվել է նաև հարցում:*

*Գծապատկեր 6-ը ցույց է տալիս սովորողներին ուղղված «Ի՞նչ հաճախականությամբ ես օգտվում դպրոցումգործող գրադարանից» հարցիպատասխանները. նրանց 37,5 %-ը պատասխանել է հաճախ, 48,5%-ը` տարվամեջ 1 կամ 2 անգամ, իսկ 14 %-ը` երբեք :*

*Սովորողների հաճախելիությունը բարձրացնելու համարանհրաժեշտ է վերափոխել գրադարանը ռեսուրսկենտրոնի` համալրել համակարգիչներով, էլեկտրոնային ռեսուրսներով և այլ ժամանակակից ուսումնամեթոդական նյութերով:*

 ***Աղյուսակ 26. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ | Տարածքը (քմ) | Վերանորոգման կարիքը | Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները,պարագաները (թվարկելհիմնականը) | Ուսումնա-նյութական, ուսումնա-դիդակտիկ նյութերը | Լրացուցիչ, գույքի, սարքավորումների, պարագաներինյութերի կարիքը |
| Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ | 16,8 քմ70,7քմ | Կարիքունիկապիտալվերանորոգման | սարքավորումները և դիտակտիկնյութերըշատհինեն և իրենցարդենսպառելեն |  | լաբորատորսարքավորումներիամբողջականհավաքածու |
| Քիմիայի լաբորատորիա, կաբինետ | 16,8քմ70,7քմ | Կարիքունիկապիտալվերանորոգման | սարքավորումները և դիտակտիկ նյութերը շատ հին են և իրենց արդեն սպառել են |  | լաբորատորսարքավորումներիամբողջականհավաքածու |
| Կենսաբանության լաբորատորիա, կաբինետ | 17,3քմ71,9քմ | Կարիքունիկապիտալվերանորոգման | սարքավորումները և դիտակտիկ նյութերը շատ հին են և իրենց արդեն սպառել են |  | լաբորատորսարքավորումներիամբողջականհավաքածու |
| Աշխարհագրության լաբորատորիա, կաբինետ | 17,3քմ71,9քմ | Կարիքունիկապիտալվերանորոգման | բավականին մեծ քանակությամբ քարտեզներ և պաստառներ  |  | ցուցադրականպարագաներ |
| Պատմության կաբինետ | 71,9քմ | Կարիքունիմասնակիվերանորոգման | բավականին մեծ քանակությամբ քարտեզներ և պաստառներ |  | Ավելիթարմպաստառներիհավաքածու |
| Ռազմագիտությանկաբինետ | 60,2քմ | Կարիքունիկապիտալվերանորոգման |  |  |  |
| Համակարգչային լաբորատորիա, կաբինետ | 71,9քմ | Կարիքունիկապիտալվերանորոգման | 10 համակարգիչպրոյեկտորտպիչսարքեր |  |  |
| Օտար լեզուների լինգաֆոնային կաբինետ | Բացակայում է |
| Արհեստանոց (նշել ինչպիսի) |  |  | փայտամշակման ՝ 93, 5 քմ – առկա հաստոցներ մետաղամլակման ՝ 93, 5 քմ- վատ վիճակում են կարիք ունենք նոր հաստոցների , կարի մեքենաների  |  |  |
| Միջոցառումների դահլիճ | 161քմ | Կարիքունիկապիտալվերանորոգման | - | - | Վարագույրներ , նսատարաններ |
| Մարզադահլիճ | 288քմ | Կարիքունիկապիտալվերանորոգման | գնդակներ | - | Ցանկացածմարզագույք |
| Ճաշարան | 140քմ | Կապիտալ վերանորագված | Սառնարան, ջրատաքացուցիչ, սալոջախ |  | Սեղանաթոռներ |

 *Դպրոցի ուսումնական միջավայրի օգտագործման արդյունավետության վերաբերյալ ամբողջական տեղեկատվություն ստանալու և դպրոցի սովորողների ու աշխատակիցների բավարավածության աստիճանի բացահայտման նպատակով դպրոցում իրականացվել են հարցումներ ծնողների, ուսուցիչների շրջանում:*

*Ծնողներին ուղղված այն հարցին, թե«ինչպիս եք գնահատում դպրոցում գրադարանի, համակարգչային և այլ կաբինետների, սպորտդահլիճի առկա վիճակը», ծնողների 30 տոկոսը պատասխանել են գերազանց, 40 տոկոսը` լավ, իսկ 30 տոկոսը` բավարար:*

*Ուսուցիչներին ուղղված այն հարցին, թե«Որքանով ե՞ք ապահովված ուսումնադիտողական պարագաներով և ուսումնադիդակտիկ նյութերով /քարտեզներ, պլակատներ, տեսալսողական նյութեր և այլն/», նրանց24 տոկոսը պատասխանել են լիովին, 76 տոկոսը՝ մասամբ:*

* 1. ***Ուսումնականհաստատության ներքին արդյուանվետության ցուցանիշներ***

***Հաստատության ներքին արդյունավետության ցուցանիշներն են՝***

***Աղյուսակ 27. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշներ  | 2022-2023ուստարի | 2023-2024ուստարի | Փոփոխությունների դինամիկան (կամ նվազում)  |
| Սովորող/ուսուցիչ հարաբերությունը | 627/3120․22 | 677/3121․83 | աճ |
| Սովորող/ սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը  | 627/1541․8 | 677/1945․13 | աճ |
| Դասարանների միջին խտությունը  | 627/22 28․5 | 677/2230.77 | աճ |
| Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը | 127 | 127 | աճ |
| Սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը | 100630դրամ | 103932դրամ | աճ |
| Ուսուցիչների միջին աշխատավարձը  | 162000դրամ | 151890դրամ | նվազում |
| Վարչական աշխատողների միջին աշախատավարձը  | 203000 դրամ | 203000 դրամ | հաստատուն |

***Աղյուսակ 28. Տվյալներ հաստատության բյուջետային միջոցների վերաբերյալ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2023թ․ | 2024թ․ |
| Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը | 0 | 0 |
| Ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը | 0 | 0 |
| Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը | 0 |  |
| Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը | 93464,0 | 93464,0 |
| Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը | 5608․0մինչև  | 5942․0 |
| Նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը | 0 | 0 |

***Մաս. 4. Ուսումնական հաստատությունում ներառական կրթության և հավասարության ապահովում***

*Դպրոցը իրականացնում է ներառական կրթություն: Իրականացվել է հարցում պարզելու համար, թե ինչպիսի վերաբերմունք ունի մանկավարժական կոլեկտիվը ներառական կրթության վերաբերյալ:*

*«Ինչպիսի՞ն է քո վերաբերմունքը ներառական կրթությանը» հարցին ուսուցիչների 77%-ը պատասխանել են դրական:*

 *«Որքանո՞վ է Ձեզ հաջողվում հաղթահարել երեխաների կարծրատիպերը, կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ ուսումնական նյութերում և նույնիսկ սեփական վարքագծում ներառականության հետ կապված» հարցին ուսուցիչների 60%-ը պատասխանել է լիովին, 40%-ը` մասամբ է կարողանում հաղթահարել սեփական կարծրատիպերը:*

***Մաս 5. Համայնքային մասնակցություն***

***Աղյուսակ 29. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ցուցանիշ** | **2022-2023 ուստարի** | **2023-2024 ուստարի** |
| Դեպքերի թիվը, երբ սովորողները մասնակցություննեն ուեցել իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից որոշումների կայացմանը | *0* | *2* |
| Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը | *5* | *4* |
| Սովորողների կողմից կազմակերպած միջոցառումների թիվը | *25* |  |
| Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը | *3* | *2* |
| **Նկարագրել, թե ինչպես է տնօրինությունը խթանում է սովորողների նախաձեռնությունները, օժանդակում դրանց իրագործմանը** |
| Տնօրինության միասնական համագործակցության շնորհիվ նախաձեռնություններ դառնում են իրագործելի, ուսանելի և կրում են ուսուցողական և դաստիրակչական բնույթ |
| **Սովորողների մասնակցությունը իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից ընդունած որոշումներին և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը** |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում քննարկված խնդրահարույց հարցերը և ընդունված որոշումները | Ամսաթիվ | Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ | Մեկնաբանություն |
| 9-րդ դասարանի աշակերտ Էդիկ Հարությունյանը կարգապահական կանոների խախտելու հետ կապված հետագա անելիքների վերաբերյալ ԱԽ –ն լսել և որոշում է կայացրել տալ նկատողություն և ժամանակ տալ վերանայելու սեփական վարքը և ենթարկվել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոներին | 11.10.2023 | 13% | Էդիկ Հարությունյանը ընդունեց իր սխալը: |
| Արարատ Հարությունյանը խախտել է դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները, որի համար ԱԽ նախագահ Մ․ Անտոնյանը, ինչպես նաև իրավակարգապահական հանձնախմբի անդամներին հանձնարարվեց համակարգել հետագա անելիքները այդ ուղղությամբ | 13.12.2023 | 0,63% | Արարատ Հարությունյանը խոստացավ ենթարկվել ընդհանուր կարգուկանոնին |
| **Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները ևնախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը** |
| *«Ո՞րքան հաճախ ես մասնակցում դպրոցի Աշակերտական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումներին /հանդեսներ, քննարկումներ, երեկույթներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողականայցերևայլն/» հարցին հարցմանը մասնակցած սովորողների 70 տոկոսը պատասխանել են գրեթե միշտ, 12 տոկոսը՝ հազվադեպ, 18 տոկոսը՝ երբեք: Սա վկայում է, որ սովորողները բավարար ակտիվ են, սակայն սովորողների նախաձեռնողականությունը պետք է խթանել:**2020թ․-ին տեղի ունեցած համավարակի հետևանքով սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնություններ չեն գրանցվել ։* |
| **Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը** |
| Թվարկել վերջին 2 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները, նշել դրանց թեմաները | Ամսաթիվ | Մասնակիցսովորողներիտոկոսը՝ սովորողներիընդհանուրթվինկատմամբ | Մեկնաբանություն |
| Հանդիպում դասարանների ավագների հետ | 09.09.2023 | 56 % |  |
| «Աշուն» թեմայով հարցազրույց էին կազմակերպել նախակրթարանի սաների հետ | 11․10․2023 | 33 % |  |
| Գեղեցիկ երեկոյան ակնթարթներ խարույկի շուրջ | 21․10․2023 | 75% |  |
| Կորոնավիրուսի և դրանից պաշտվանվելու թեմայի վերաբերյալ ֆիլմաշարի դիտում և քննարկում | 03․03․2024 | 60% |  |
| Էկոհամակարգային ծառայություններ՝ դաս բնության գրկում։ Դասը անցկացվում է Armenia Tree Project ընկերության կողմից |  | 65% |  |
| «Քայլող Ավետարան» ծրագրի շրջանակներում տեղի ունեցավ հանդիպումներ՝ Տեր Արտաշես Հակոբյանի հետ | 26-29․09․2024 | 95% |  |
| Օ.Ուայլդի ,,Երջանիկ արքայազնը,, հեքիաթի քննարկումը | 21․04․2024 | 95% |  |
| **Նկարագրել սովորող – սովորող և սովորող – ուսուցիչ հարաբերություններն ուսումնական հաստատությունում** |
| *Սովորող- սովորող և սովորող – ուսուցիչ հարաբերությունները դպրոցում պարզելու նպատակով իրականացվել է հարցում:* * *«Ինչպիսի՞ն է Ձեր դպրոցում մանկավարժների մինչև փոխհարաբերությունները և համագործակցության մթնոլորտը: /մեկնաբանության մեջ նշեք հատկապես ինչ ուղղություններով եք համագործակցում/ » հարցին հարցմանը մասնակցած ուսուցիչների 60%-ը պատասխանել է գերազանց, 40%-ը` լավ: Մեկնաբանությունների մեջ ուսուցիչները հատուկ նշել են, որ կոլեկտիվում ձևավորված է շատ ջերմ և առողջ մթնոլորտ: Նրանք համագործակցում են շատ տարբեր ուղղություններով, կիսում են իրենց փորձը նոր մեթոդների կիրառման, ՏՀՏ-երի օգտագործման և այլ ուղղություններով:*
* *«Ինչպիսի՞ն է քո համագործակցությունը համադասարանցիների և այլ սովորողների հետ» հարցին սովորողների 32%-ը գնահատել է գերազանց, 64,5%-ը` լավ, իսկ 3,5%-ը` բավարար:*

*Դպրոցում տիրում է բարենպաստ սոցիալ-հոգեբանական մթնոլորտ: Եվ ուսուցիչների, և սովորողների բավարարվածությունը դպրոցում տիրող մթնոլորտից հիմնականում դրական է: Այնուամենայնիվ, պետք է ձեռնարկել լրացուցիչ քայլեր, որպեսզի դպրոցում սոցիալ-հոգեբանական մթնոլորտը լինի գերազանց:* |

Աղյուսակ30. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

|  |
| --- |
| Ցուցանիշ |
| **Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.** |
| **Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլեն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.** | **Ամսաթիվ** | **Աջակցություն ստացած սովորողներիթիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ** | **Մեկնաբանություն** |
| 1. Մասնագիտակցված հանձախմբերի կազմավորում
 | 21․10․2023 | 33% |  |
| 1. Կամավորների խմբի ստեղծում աշակերտների դասապատրաստման հարցում օգնելու նպատակով
 | 13․03․2024 | 28% |  |
| **Աշակերտական խորհրդի ձեռնարկած միջոցները` սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով** |
| **Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներինլ ուծում տալու նպատակով** | **Ամսաթիվ** | **Աջակցություն ստացած սովորողներիթիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ** | **Մեկնաբանություն** |
| Իրավականկարգապահական հանձնախմբի կողմից աշխատանք տանել (սեմինար) իրենց իրավունքներին ու պարտականություններին ծանոթանալու նպատակով | 21․04․2024 | 50 % |  |
| Պայմաններ ստեղծել սովորողների իրավական գիտելիքների զարգացման համար: Կազմակերպել հանդիպումներ, իրավաբան մասնագետների, իրավապահների հետ | 23.02.2024 | 60 % |  |
| **Աշակերտական խորհրդի և դասարանների կողմից նախաձեռնած միջոցառումները.`ներառյալ շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները, դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը** |
| **Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի և դասարանների կողմից նախաձեռնած վերոնշյալ միջոցառումները** | **Ամսաթիվ** | **Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ** | **Մեկնաբանություն** |
| Գիտելիքի օր |  01․09․2023 | 100% | Համադպրոցական |
| Աշնանային էքսկուրսիաների կամակերպում | 2023թ․ աշնան ընթացքում  | 100% | 1-9-րդ դասարաններ |
| «Քո արվեստը դպրոցում» ծրագրի շրջանակներում համայքի հանդիսությունների դահլիճում հանդիպում հայտնի արվստագետների հետ | 22․11․2023 | 70% | ԱԽ |
| «Ա» տառի շնորհանդես  |  7,8,9․11․2021 | 100% | Առաջին դասարանցիներ |
| Մասնակցություն <<Ես մեդիագրագետ եմ>>համապետական նախագծի, որի ընթացքում տեղի ուենցավ * + - առցանց հանդիպում տեղի ունեցավ ԿԶՆԱԿ֊ի ներկայացուցիչների և մասնակից դպրոցների աշակերտների և համակարգող ուսուցիչների հետ,
		- 7,8,9-րդ դասարանցիների ներգրավվում ակումբի աշխատանքներին,
		- հանդիպում ոլորտի փորձառու լրագրող, մեր դպրոցի շրջանավարտ Խաչանուշ Գրիգորյանի հետ,
		- ծրագրի շրջանակներում այցելություններ ունեցանք հեռուստատեսություն և խմբագրություն,
		- սեմինար֊ քննարկում ունեցան Արարատի բժշկական քոլեջի ուսանողների հետ,
		- Փոքրիկ ֆիլմ-ամփոփում ակումբի կատարած աշխատանքների մասին,
		- «Ես մեդիագրագետ եմ» հանրապետկան նախագծի ամփոփիչ միջոցառումը տեղի ունեցավ ԵՊՀ֊ում, որտեղից մեր պտիրակը վերադարձավ նվերներով, վկայականով և վառ տպավորություններով։
 | 11․11․202313․11․202314․11․202316․11․202317․1․202321․11․202315․12․2023 | 60% | «Մեդիա ակումբ»-ի մասակիցներ, ինֆորմատիկայի ուսուցիչ Հ․ Մարգարյան |
| <<Երեխաների իրավունքները>> ծրագրի շրջանակներում, դպրոցում հատուկ թեմատիկ շաբաթի անցկացում | 20-24․11․2023 | 70% | Նախակրթարանի սաներից սկսած մինչև բարձր դասարանների աշակերտներ |
| <<Համեղ>> նախագծային աշխատանք մաթեմատիկայից, որի արդյունքում երեխաները ստացել էին գունագեղ, օգտակար և անչափ համեղ չրեր։ | 01․12․2023 | 30% | 7աՈւսուցիչ` Գ.Պայտարյան |
| Ռուսաց լեզվի շրջանակներում տեղի ունեցավ ռուս գրող Ս․ Վ․ Միխալկովի հոբելյանական 110-ամյակին նվիրված գրական-երաժշտական ցերեկույթ, որին մասնակցում էին մեր ամենափոքրիկ սաներից սկսած մինչև 9-րդ դասարանցիներ։ Միջոցառմանը ներկա էին նաև <<Русский дом в Армении>> կազմակերպության ներկայացուցիչներ և տարբեր հյուրեր։  | 01․12․2023 | 65% | Համադպրոցական |
| <<Ազգային երգ ու պար>> առարկայի շրջանակներում մասնակցություն <<Կարին>> ազգագրական խմբի (ղեկ. Գագիկ Գինիոսյան) բաց դասին | 06․11․2022 | 70% | 5-6-րդ դասարններ, ուսուիչ Ն․ Մարաբյան |
| Պատրաստվում ենք Ամանորին | 06․12․2023 | 100% | Համադպրոցական |
| Տարհանում | 07․12․2023 | 100% | Համադպրոցական |
| Մասնակցություն <<Զվարթնոց>> երգի մրցույթ-փառատոնին (Գիսանե Մելքոնյանը և Նարե Խաչերեսովան անցան ՀԱՆՐԱՊԵՏԱԿԱՆ ՓՈՒԼ) | 18․03․2022 |  |  |
| Ամանորյան ներկայացում | 19․12․2023 | 65% | ԱԽ |
| Նախագծային աշխատանքԹեմա ՝ Արարատ քաղաքի ծառերը և թփերը և դրանց արդյունավետությունը կանաչապատման համարԱռարկա ՝ կենսաբանություն + ռուսաց լեզու | 20․12․2023 | 45% | 7-րդ դասարանցիներ,Ուսուցիչ՝ Ժաննա Ավագյան |
| Քննարում «Հայ կնոջ դերը մեր օրորում» թեմայով | 27․12․2024 | 80% | Անձնակազմ,սեմինարավար՝ դպրոցի հոգեբան Լ․Գրիգորյան |
| Նախագծային աշխատանք 7֊ րդ դասարանում <<Հայոց պատմություն>> առարկայից` համատեղությամբ ԹԳՀԳ առարկայի հետ. <<Արարատի մարզի հնավայրերը>> | 27․12․2023 | 70% | 7-րդ դասարանցիներՊատմության ուսուցիչ` Նունե ՄանուկյանԹԳՀԳ֊ի ուսուցիչ` Հայկուշ Մարգարյան |
| Նախագծային աշխատանք 7֊րդ դասարանում <<Անգլերեն>> առարկայից` համատեղությամբ ԹԳՀԳ առարկայի հետ. <<Բարի գալուստ իմ Արարատ>> | 27․12․2023 | 80% | 7-րդ դասարանցիներ,Անգլերենի ուսուցիչ` Թամարա ԽաչատրյանԹԳՀԳ֊ի ուսուցիչ` Հայկուշ Մարգարյան |
| Տեառընդառաջ անցկացում | 14․02․2024 | 90% | Համադպրոցական |
| Գիրք նվիրելու օրը | 19․02․2024 | 90% | Համադպրոցական |
| Դաս֊վիկտորինա մաթեմատիկայից երեք 5֊րդ դասարանների միջև | 22․12․2024 | 100% | 5-րդ դասարաններ |
| «Հանուն Բուլինգից ազատ դպրոցի» սեմինարի անցկացում | 01․03․2024 | 70% | 5-7-րդ դասարաններ |
| Քաղպաշտպանության միջազգային օր | 01․03․2024 | 100% | Համադպրոցական |
| Նախագծային աշխատանք ռուսաց լեզվից`ինտեգրված կենսաբանության հետՆախագծի անվանում`“Откуда произошло слово “воробей” | 27․03․2024 | 60% | 7-րդ դասարանցիներ,Ռուսաց լեզվի ուսուցիչ` Ա. ՆալբադյանԿենսաբանության ուսուցիչ` Ժ. Ավագյան |
| Ֆուտբոլային մրցաշարի անցկացում | 02-19․04․2024 | 100% | 5-9-րդ դասարաններ |
| Մասնագիտական կողմնորոշում․Բաց դռների օրը Արարատի պետական բժշկական քոլեջում | 19․04․2024 | 60% | 8-9-րդ դսարաններ |
| Մասնագիտական կողմնորոշման շրջանակներում մեր դպրոցի բարձր դասարանցիները մեր դպրոցի ռուսաց լեզվի ուսուցչուհի Անահիտ Նալբանդյանի գլխավորությամբ և ''Русский дом''-ի հետ համատեղ գեղեցիկ, տպավորիչ ու շատ հետաքրքիր էքսկուրսիա ունեցան դեպի Հայասանի Ագրարային համալսարան և <<Արարատ>> հյութերի գործարան։ | 19․04․2024 | 70% | 8-9-րդ դասարանցինր |
| ...երբ հիշելու և պահանջելու շատ բան ունենք... ապրիլի 24 | 24․04․2024 | 100% | Համադպրոցական |
| Հայրենիքը պետություն է․․․ՀՀ քաղաքացու օր | 26․04․2024 | 70% | Համադպրոցական |
| Մեր դպրոցի հավաքականը ՀՀ դպրոցականների շախմատի 18֊րդ օլիմպիադայի մարզային փուլում գրավել է III պատվավոր տեղը։ | 27․04․2024 | 70% | 2-5-րդ դասարաններ |
| Պարի միջազգային օրը մեր դպրոցում | 29․04․2024 | 100% | 5-8-րդ դասարաններ |
| 2023֊2024 ուսումնական տարվա վերջին զանգի արարողության անցկացում | 24․05․2024 | 100% | 9-րդ դասարաններ |
| Մասնկցություն կրթական էքսպոին | 28․08․2024 | 45% | տնօրեն, փոխտնօրեն, ուսուցիչներ |
| Բազմաբովանդակ, բազմաթիվ ուսուցողական բաց-դասեր նպատակային էքսկուրսիաներ | Ուստարվա ընթացքում |  |  |
| **Նկարագրել աշակերտական խորհրդի գործունեության սկզբունքները և ձևերը՝ համապատասխանությունը ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին** |
| *Աշակերտական խորհրդի աշխատանքը կազմակերպվում են ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին համապատասխան, հանդուրժողականության, մեծահոգության,ընկերասիրության, փոխադարձ օգնության սկզբունքներով:* *«Որքան հաճախ եք մասնակցում միջոցառումներին» հարցին հարցմանը մասնակցած սովորողների 60 տոկոսը պատասխանել են գրեթե միշտ, 25 տոկոսը՝ հազվադեպ, 15 տոկոսը՝ երբեք: Սա վկայում է, որ սովորողները բավարար ակտիվ են, սակայն սովորողների նրանց մասնակցությունը տարբեր միջոցառումներին պետք է խթանել:* |

Աղյուսակ 31. Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

|  |  |
| --- | --- |
| Ցուցանիշ | **2023-2024 ուստարի** |
| Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատամամբ. | **3** |
| Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝հանդեսների, հավաքների, երեկույթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողականայցերի, ժողովների և այլնի թիվը | 4 միջ5 ժող |
| Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը | - |
| Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը 1 ուստարվա ընթացքում | 9 |
| Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում | 39 աշ12.5 % |
| Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը. | 75 |
| Ծնողների տոկոսը, որոնքօգտվումեն[http://www.dasaran.am](http://www.dasaran.am/), [http://ktak.am](http://ktak.am/), [http://www.armedu.am](http://www.armedu.am/), <http://forum.armedu.am/>, [http://lib.armedu.am](http://lib.armedu.am/), ևայլկրթականկայքերից, ինչպեսնաևհաստատության | 98 |
| Նկարագրել վերջին 2 տարում սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները | Ամսաթիվ | Առաջարկների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը |
| 1.Ծնողազուրկ և սոցիալապես անանապահով սովորողներին նյութական օգնություն ցուցաբերել : | 17.11.2023 | 20 ծնող |
| 2. 9-րդ դասարանցիներին մասնագիտական կողմնորոշման ուղղությամբ օգնություն ցուցաբերելու նպատակով մասնագետ ծնողների զրույցների անցկացում | 14.02.2024 | 15 ծնող |
| 3.«Դժվարներ»-ի հետ աշխատանքներում մանկավարժներին աջակցություն ցուցաբերել | 16.03.2024 | 10 ծնող |
| 4. Սովորողների առողջության, կյանքի անվտանգության սոցալական ապահովության ուղղությամբ մանկավարժական խորհրդին աջակցություն ցուցաբերել : | 24.03.2024 | 16 ծնող |
| Նկարագրել 2023-2024 ուստարում ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները | Ամսաթիվ | Մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը |
| 1. <<Ուսուցիչ աշակերտ հարաբերություններ>> թեմայով քննարկում թեյի սեղանի շուրջ  | 11.04.2023 | 26 ծնող/ 93 % |
| 2. Բժիշկ ծնողի հանդիպում – զրույցը «Հիգիենա» թեմայով: | 26.04.2024 |  3 ծնող  |
| 3. Ուսումնական տարվա ընթացքում ծնողների կողմից կազմակերպվել են բազմաթիվ Էքսկուրսիաներ դեպի մշակութային օջախներ և պատմամշակութային հուշարձաններ | ուստարվա ընթացքում |  |
| Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը | Ամսաթիվ | Մեկնաբանություններ |
| 1.Հաստատության կառավարման խորհրդում ծնողական խորհրդի կողմից լիազորված անդամի ընտրություն: | 2023 – 2024 ուստարի |  |
| 2.ՊՀԾ հայսատանյան գրասենյակի աջակցությամբ կազմակեչպված «Դպրոցական սնունդ» ծրագրին մասնակցելու մասին | 2023 – 2024 ուստարի |  |
| 3. Դպրոցի և ծնողների միջև կապերի ամրապնդման, երեխաների դաստիարակության հարցերում մանկավարժների և ծնողների կողմից միասնական պահանջների ձևավորման մասին | 2023 – 2024 ուստարի |  |
| 4.Սովորողների արտադպրոցական-արտադասրանական աշխատանքներում ծնողների մասնակացության մասին: | 2023 – 2024 ուստարի |  |
| 5․Ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներին նյութական օգնություն ցույց տալու մասին: | 2023 – 2024 ուստարի |  |
| 6․Տնօրենի հաղորդումը հանրակրթական դպրոցի գործնեության վիճակի ու հեռանկարային ծրագրի մասին | 2023 – 2024 ուստարի |  |
| 7․Ծնողխորհրդի աշխատակարգի հաստատում | 2023 – 2024 ուստարի |  |
| 8․Կարիքավոր ընտանիքներից եկող աշակերտներին դասագրքերի համար գանձվող վարձավճարից ազատելու մասին | 2023 – 2024 ուստարի |  |
| 9․Առաջին կիսամյակում իրականցված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների մասին | 2023 – 2024 ուստարի |  |
| 10․Կազմակերպչի հաղորդումըԱխ-ի կատարած աշխատանքների մասին | 2023 – 2024 ուստարի |  |
| 11․Գարնանային արձակուրդի ժամանակ սովորողների հանգստի և ժամանցի կազմակերպման մասին | 2022 – 2023 ուստարի |  |
| 12.8-րդ և 9-րդ դասրանների աշակերտների մասնագիտական կողմնորաշման ուղղությամբ տարվելիք աշխատանքների մասին | 2023– 2024 ուստարի |  |
| 13.Հաստատության ԾԽ նախագահի հաշվետվությունը կատարած աշխատանքների վերաբերյալ : | 2023 – 2024 ուստարի |  |
| 14. Հաստատությունում կարգապահության որոկը բարձրացնել ու մասին | 2023 – 2024 ուստարի |  |
| 15.«Բաց դռների օր» գրաֆիկի հաստատման մասին | 2023 – 2024 ուստարի |  |
| 16. Սովորողների առողջության, կյանքի անվտանգության սոց. ապահովության ուղղությամբ իրականացվող միջոցառումների մասին | 2023 – 2024 ուստարի |  |
| 17.Ծնողներին իրենց իրավունքների, պարտականությունների իրազեկման, ինչպես նաև ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված պատասխանատվություն կրելու մասին: | 2023 – 2024 ուստարի |  |
| 18.Ետ մնացող և չառաջադիմող աշակերտների հետ մանկավարժների և ԱԽ կողմից տարվող աշխատանքների մասին | 2023 – 2024 ուստարի |  |
| Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցությունը, դրանց ձևերը | Ամսաթիվ | Ծնողների կողմից ներդրված գումարի չափը | Մեկնաբանություններ |
| Ամենտարի | Ուսումնական տարվա ընթացքում | Հագուստեղեն, սանիտարահիգիենիկ պարագաներ, գրենական պիտույքներ | Տրամադրվող միջոցները հավաքվում են պարբերաբար և բաժանվում տարվա ընթացքում |
| Նկարագրել ծնողական և աշակերտական խորհուրդների համագործակցությունը և դրաց ձևերը*Ծնողները լավ տեղեկացված են դպրոցի առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից: Սակայն դպրոցի գործունեությունից և դպրոցում տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը բացահայտելու համար ծնողներին ուղղվել է հետևյալհարցը. «Որքանո՞վ եք դուք տեղեկացված դպրոցում Ձեր երեխայի սոցիալական գործունեության/ ակտիվության մասին երեխայի»: Հարցմանը մասնակցած ծնողների 95%-ընշել է լիովին տեղեկացված են, 5%-ը` մասամբ են տեղեկացված:* *Հարցման արդյունքները ցույց են տալիս, որ ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը շատ բարձր է:* |
| Հրավիրվում են համատեղ ժողովներ, համատեղ կազմակեպվում միջոցառումներ, էքսկուրսիաներ |
| Նկարագրել ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը*Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումներին՝ հանդեսներ, հավաքներ, երեկույթներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողականայցեր և այլն, մասնակիցծնողներիթիվը և սովորողների տոկոսը պարզելու համար այս հարցը ներառվել է ծնողների համար նախատեսված հարցաթերթիկում:* *«Ո՞րքան հաճախ եք մասնակցում դպրոցի Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումներին՝ հանդեսներ, քննարկումներ, երեկույթներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն» հարցին հարցման մասնակցած ծնողների 90,7%-ը պատասխանել է գրեթեմիշտ, 7,3%-ը` հազվադեպ, իսկ 2%-ը` երբեք:* *«Մասնակցել ե՞ք արդյոք Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների առաջ քաշմանը, եթե այո, ապա ինչ հաճախականությամբ» հարցին հարցման մասնակցած ծնողների 90%-ը պատասխանել է ոչ, 10%-ը`տարվամեջ մեկ կամ 2 անգամ:**Արդյունքում կարելի է եզրահանգել, որ չնայած ծնողներն ակտիվորեն մասկացում են Ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումներին, նրանք հանդես չեն գալիս նախաձեռնողականությամբ:* |
| Տեղեկացվում են դպրոցի ՎԵԲ կայքի, ինչպես նաև բոլոր ժողովների ժամանակ և բաց դռների օրերին |
| Ծնողների ներգրավվածությունը. սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին, ներգրավվածության ձևերը |
| Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանականա շխատանքները, որոնց մեջ վերջին 3 տարում ծնողները ներգրավված են եղել | Ծնողների մասնակցության ձևերը և մասնակից ծնողների թիվը | Ծնողների ներդրումներիչափը | Մեկնաբանություններ |
| 1.Կազմակերպվող երթերին, արշավներին, էքսկուրսիաներին | 370 |  |  |
| 2.Կազմակերպվող ցերեկույթներում, հանդեսներում : | 250 |  |  |
| 3.Դպրոցամերձ հողամասերի կանաչապատման, բարեկարգման աշխատանքներում. ծառատունկ, «Խաղաղության» այգու շինարարությունը, դասասենյակների վերանորոգման աշխատանքներում | 185 |  |  |
| Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ՝e-diary.emis.am<http://ktak.am>, [http://www.armedu.am](http://www.armedu.am/), <http://forum.armedu.am/>, [http://lib.armedu.am](http://lib.armedu.am/), հաստատության կայք և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը |
| Կայքը | Ամսաթիվ | Օգտվողծնողներիթիվը | Մեկնաբանություն |
| * 1. e-diary.emis.am
 | Ամենօր | 650 |  |
| * 1. Ktak.am
 | Պարբերաբար | 250 |  |
| * 1. Armedu.am
 | Պարբերաբար | 170 |  |
| * 1. Forum.armedu.am
 | Պարբերաբար | 70 |  |
| * 1. Lib.armedu.am
 | Պարբերաբար | 70 |  |
| * 1. Imdproc.am
 | Պարբերաբար | 80 |  |
| *Կատարված հարցումների արդյունքում, պարզվեց, որ հարցմանը մասնակցած ծնողների 85%-ը օգտվում է՝* [*տարբեր*](http://www.dasaran.am/) *կայքից, ընդ որում նրանց մեծ մասը օգտվում է այդ կայքից ամեն շաբաթ կամ ավելի հաճախ: Միայն 15%-ը չիօգտվում կայքի ընձեռնած հնարավորություններից:* *Հաշվի առնելով համայնքի առանձնահատկությունը, կարելի է փաստել, որ տարբեր կայքից օգտվող ծնողների թիվը բավական մեծ է և տարեցտարի ավելանում է:* |

Աղյուսակ 33. Տվյալներ հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ

|  |
| --- |
| Ցուցանիշ |
| Ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման աշխատանքներին համայնքի մասնակացությունը, մասնակցության ձևը և այդ գործում կատարված ներդրումները. |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևերը | Ամսաթիվ | Ներդրմանչափը | Մեկնաբանություն |
| 1. Դասասենյակների վերանորոգման աշխատանքների
 | Հունիս-օգոստոս | Շինանյութ |  |
| 1. Բակի բարեակարգման աշխատանքներ
 | Տարվա ընթացքում | Մեկբեռնատարավտոմեքենախիճ |  |
| 1. Ծառատունկ
 | Տարվաընդացքում | 60-100 հ. տնկի |  |
| Նկարագրել համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ սովորողների տեղեկացվածության աստիճանը |
| Սովորողները մեծամասամբ տեղեկացված են |
| Ուսումնական հաստատության մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը | Ամսաթիվ | Մասնակից սովորողների և աշխատողների տոկոսը | Մեկնաբանություն |
| 1.Համայնքային բյուջեի քննարկմանը | պարբերաբար | 10 % |  |
| 2.Սպորտային և գեղարվեստական բոլոր միջոցառումներին | պարբերաբար | 70 % |  |
| Ուսումնական հաստատության կողմիցհամայնքիբնակիչներիհամարկազմակերպվածմիջոցառումները. |
| Նկարագրել վերջին 2տարում հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, նշել դրանց թիվը | Ամսաթիվ | Մասնակիցսովորողներիուաշխատողներիտոկոսը և համայնքիբնակիչներիթիվը | Մեկնաբանություն |
| 1. Մոմավառություն | Հիշատակի օրերին | 1. /մեծ թվով բնակիչներ
 |  |
| 2․Տեառն ընդառաջ | Ամենտարիփետրվարի 13-ին | 1. /մեծ թվով բնակիչներ
 |  |
| 3․ Շաբաթօրյակներին | պարբերաբար | 100%/ մեծ թվով բնակիչներ |  |
| 4․Ինչպես նաև բազմաբնույթ միջոցառումներ | պարբերաբար | 100%/ մեծ թվով բնակիչներ |  |
| Համայնքիբնակիչներըօգտվումենհաստատությանմարզադահլիճից, ինտերնետից, գրադարանիցևայլհնարավորություններից |
| Նկարագրել, թե հաստատության ինչպիսի ծառայություններից են օգտվում համայնքի բնակիչները | Հաճախականությունը՝ամսեկանկամտարեկանկտրվածքով | Օգտվող բնակիչների թիվը | Մեկնաբանություն |
| 1. Սպորտդահլիճ
 | պարբերաբար | 50 |  |
| 1. Մարզահրապարակ
 | ամենօր | Մեծթվով |  |
| 1. Գրադարան
 | պարբերաբար | 50-100 |  |
|  |
|  |

*Տնօրինությունն ուսումնասիրել է նաև ծնողներիև ուսուցիչների վերաբերմունքը դպրոցին:*

*Ծնողներին ուղղվել են հետևյալ հարցերը.*

* *«Որքան հաճախ ե՞ք այցելում դպրոց` ձեր երեխայի ուսուցիչներին հանդիպելու և խնդրահարույց խնդիրները քննարկելու նպատակով» հարցին հարցմանը մասնակցած ծնողների 7,9%-ը պատասխանել է տարվա մեջ մեկ կամ երկու անգամ, միայն 3,1%-ը` երբեք, 89%-ը՝ ամեն ամիս կամ ավելի հաճախ:*
* *«Ընդհանուր առմամբ ինչպե՞ս կգնահատեք Ձեր երեխայի վերաբերմունքը դպրոցին»:*

*Հարցմանը մասնակցած ծնողների 70%-ը դպրոցի աշխատանքը գնահատել է գերազանց, իսկ 30%-ը` լավ:*

*«Ինչպե՞ս կգնահատեք դպրոցում Ձեր երեխային դասավանդող ուսուցիչների մասնագիտական պատրաստվածությունը» հարցին հարցմանը մասնակցած ծնողների 75%-ը դպրոցի աշխատանքը գնահատել է գերազանց, իսկ 25%-ը` լավ:*

*Ուսուցիչներին ուղղվել են հետևյալ հարցերը.*

* *«Ընդհանուր առմամբ, ինչպե՞ս եք գնահատում Ձեր համագործակցությունը ծնողների հետ», որին հարցմանը մասնակցածուսուցիչների 5%-ը պատասխանել է բավարար, 47%-ը` լավ, 36%-ը`գերազանց:*
* *«Որքան հաճախ ե՞ք հանդիպում ծնողների հետ՝ երեխաների առաջադիմության կամ վարքի հետ կապված հարցերի քննարկման նպատակով» որին հարցմանը մասնակցածուսուցիչների 57%-ը պատասխանել է ամեն ամիս,17%-ը` ամեն շաբաթ կամ ավելի հաճախ, 26%-ը` տարվա մեջ 1 կամ 2 անգամ:*

*Հարցման արդյունքները ցույց են տալիս, որ հիմնական շահառու խմբերի բավարարվածությունը դպրոցից բավական բարձր է և դպրոցը ձեռնարկում է հնարավոր բոլոր քայլերը բավարարելու համար համայնքի կրթական կարիքները:*

***Մաս 6. Հաստատության հիմնախնդիրները, դրանց հաղթահարման ուղիները***

Հաշվետվության պատրաստվել է 2022-2023 ուսումնական տարվա ընթացքում և ամփոփվել է ուստարվա ավարտին: Հիմք ընդունելով դպրոցի գործունեության ներքին գնահատման չափանիշների արդյունքները, հարցման արդյունքում ստացված տեղեկատվությունը և վերլուծությունը, անհրաժեշտ է վերանայել դպրոցի զարգացման ծրագրում սահմանաված նպատակներն ու խնդիրները: Կատարվել է նաև տարբեր գործոնների  համադրման  արդյունքով պայմանավորված *դպրոցի  ՈՒԹՀՎ վերլուծություն*, որն ամփոփվել է Աղյուսակ 34-ում:

**Աղյուսակ 34.ՈՒԹՀՎ վերլուծության**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ուժեղ կողմեր*** | ***Թույլ կողմեր*** |
| *1. Աշխատակազմի գործունեության ուժեղ կողմեր* * Դպրոցի վարչական կազմը, այդ թվում տնօրենը ունեն դպրոցի ղեկավարման և կառավարմանանհրաժեշտ պատրաստվածություն և փորձառություն:Այն իր աշխատանքներում արհետավարժ և նախաձեռնող է:
* ՈՒսուցիչները ունեն բավարար որակավորում, աշխատանքային փորձ և նվիրված են իրենց աշխատանքին:
* Մշակված է և գործում է մանկավարժների բնականոն աշխատանքի կազմակերպման հստակ մեխանիզմ:
* ՈՒսուցիչները կանոնավոր պարբերականությամբ վերապատրաստում են, կազմակերպում բաց դասեր և փոխադարձ դասալսումներ:
* ՈՒսուցիչական կոլեկտիվը համախմբված է և սերտ համագործակցում է:
 | *1. Աշխատակազմի գործունեության թույլ կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը* * Մանկավարժները դպրոցում չունեն բավարար պայմաններ ուսումնական գործընթացը լիարժեք կազամակերպելու և հետևաբար իրենց մասնագիտական որակները ամբողջական իրացնելու համար:
* Ուսուցիչների ոչ մանակավարժական (գիտական, հետազոտական, ստեղծագործական) գործունեությունը թույլ հիմքերի վրա է, չկան տարակարգ ունեցող ուսուցիչներ:
 |
| *2.Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության ուժեղ կողմեր** Դպրոցը հայտնի է վերջին 2 տարում տարբեր ստուգատեսներում, միջոցառումներում իր սովորողների արձանագրած հաջողություններով:
* Սովորողների կարգապահությունը բարձր է, հաճախումները կանոնավոր և բացակայությունների թիվը*`* փոքր:
* Արտահոսքը դպրոցից մեծ չէ:
* Աշակերտական խորհրդի գործունեությունն ակտիվացել է և սովորողները շատ ոգևորված են:
 | *2.Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության թույլ կողմեր** Ցածր է սովորողների մասնակցությունը հանրապետական և միջազգային օլիմպիադաներին:
* Որոշ աշակերտներ ևծնողներ ցուցաբերում են անտարբերություն և ցածր մոտիվացիա, որն անդրադառնում է առաջադիմության վրա:
* Սովորողները չեն նախաձեռնում իրենց հուզող հարցերի քննարկում դպրոցի խորհրդում կամ մանկավարժական խորհուրդում, ինչպես նանրանց մասնակցությունը իրենց վերաբերող հարցերի քննարկումներին փոքր է:
 |
| *3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության ուժեղ կողմեր** Դպրոցն ակտիվ ներգրավում է սովորողներին համայնքի հիմնախնդիրների լուծմանը՝ ներգրավվելով այդ գործընթացում որպես կամավորներ:
* Դպրոցը համագործակցում է տարբեր ՀԿ-ների և մշակութայինհաստատությունների հետ:
 | *3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության թույլ կողմեր** Կառավարման խորհրդի անդամները ներգրվված չեն դպրոցի հիմնախնդիրների լուծման գործում:
 |
| *4.Ռեսուրսներով ապահովվածությունը** Դպրոցն ունի համակարգչային կաբինետ
 | *4.Ռեսուրսներով ապահովվածության խնդիրները** Դպրոցի ֆիզիկական պայմաննները բավարարչեն:
* Դպրոցի նյութատեխնիկական բազան ընդհանուր առմամբ խիստ հնացած է և աղքատիկ: Մասնավորապես, այն հագեցած չէ լաբորատոր և այլ ժամանակակից սարքավորումներով, վատ են դպրոցի գրադարանի, բուժկետի, դահլիճների պայմանները և հագեցվածությունը անհրաժեշտ գույքով, սարքավորումներով ու պարագաներով:
 |
| *5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ հաջողությունները** Դպրոցը խրախուսում է ուսուցչի աշխատանքը:
* Դպրոցը ցույց է տալիս նախաձեռնություն ՀԿ-երի հետ համագործակցության և տարբեր մրցույթներին սովորողների մասնակցության հարցերում:
* Դպրոցը կազմակերպում է մշակութային և հասարակական միջոցառումներ, հրավիրում մասնագետներ սովորողների համարտարբեր թեմաներ դասախոսություններ և զրույցներ անցկացնելու նպատակով:
* Դպրոցը ուսուցիչներից պահանջում է մասնագիտական ակտիվ դրսևորումներ(բացդասեր, փոխադարձ դասալսումներ, զեկույցների պատրաստում, ծրագրերի ներկայացում, մրցույթներինմասնակցություն և այլն):
 | *5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ թույլ կողմերը** Դպրոցի նախաձեռնած քայլերը ներդրումային, դրամաշնորհային ծրագրերի դիմելու և իրականացնելու ուղղությամբ սակավաթիվ են:
* Դպրոցի նախաձեռնությունները գտնելու հովանավորներ կամ ոչ բյուջետային ֆինանսական միջոցների շենքի ֆիզիկական պայմանները բարելավելու կամ գույքային համալրվածությունը բարձրացնելու ուղղությամբ:
* Ցածր է սովորողների նախաձեռողականությունն իրենց հուզող և իրենց վերաբերող հարցերումև մասնակցությունը որոշումներ կայացնելու գործընթացներում :
 |
| *6. Հաղորդակցության, համագործակցության ուժեղ կողմերը** Դպրոցն ունի կայք` http://ararat4school.am/, որը դպրոցի գործունեությունը դարձնում է հանրային և թափանցիկ:
* Դասավանդման ընթացքում ուսուցիչներն աշակերտների միջև ստեղծում են փոխհամագործակցության կապեր:
* Իրականացվում են դպրոց-ընտանիք փոխհամագործակցությունն ամրապնդող միջոցառումներ:
* Դպրոցի բոլոր խորհուրդները համագործակցում են:
 | *6. Հաղորդակցություն, համագործակցություն** Սովորողների և մանկավարժների ոչ բարձր համակարգչային գրագիտության մակարդակը
* Մասնագիտական այլ խմբերի հետ մանկավարժների թույլ կապերը
 |
| *7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված հաջողությունները** Ֆինանսական միջոցների ճիշտ և գրագետ բաշխում
* Սովորողների թվի աճը թույլ է տվել ավելացնել բյուջեն
 |  |
| *Հնարավորություններ*1.Կա արտաքին ռեսուրսներ ներգրավելու հնարավորություն:2. Դպրոցի ղեկավարությունը և մանկավարժական կոլեկտիվը պատրաստակամ է իրականացնել նոր նախաձեռնություններ: | *Վտանգներ*1. Համայնքի սոցիալտնտեսական վիճակի վատացում
2. Ուսման նկատմամբ սովորողների ցածր մոտիվացիա
3. Արտագաղթի տեմպերի աճ
4. Ձեռքբերված պայմանավորվածությունների չկատարում
 |

***ՈՒԹՀՎ վերլուծության արդյունքները.***

* ***Դպրոցում կան բավարար պայմաններ որակյալ հիմնական կրթությու նապահովելու, սակայն սովորողների անհատական կրթական կարիքները բավարարելու համար անհրաժեշտ են բարելավված շենքայինպայմաններ:***
* ***Դպրոցի մանկավարժական կոլեկտիվը պատրաստ է ներդել և կիրառել ուսուցման ժամանակակից մեթոդներ, սակայն անհրաժետ է արդիականացնել ուսումնական միջավայրը և ուսումնամեթոդական համալիրը:***
* ***Դպրոցը պետք է իրականացնի հատուկ միջոցառումներ` ծնողներին, դոնոր կազմակերպություններին և շահագրգիռ կողմերին դպրոցի շենքի բարեկարգման, լաբորատորիաների հագեցման աշխատանքներում ներգրավելու գործում:***

1. ԽոսքևերաժշտությունըԼ. Թունյանի, 2011թ. սեպտեմբեր [↑](#footnote-ref-1)