**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՆԱԽԱԳԾԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ**

**ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ**

2024-2025 ուստարի, 1-ին կիսամյակ

**Թեմա** ՝ Արարատ քաղաքի ծառերը և թփերը և դրանց արդյունավետությունը կանաչապատման համար

**Առարկա** ՝ կենսաբանություն

**Դասարան** ՝ VIII

**Ուսուցիչ**՝ Ժաննա Ավագյան

**Նախագծային աշխատանքի մասնակիցները՝**

1. Սոֆի Գալստյան Գեղամի
2. Մարիանա Ավետիսյան Մաթևոսի
3. Վիկտորիա Մուսիկյան Սարիբեկի
4. Ծովինար Ենոքյան Մարտինի
5. Վահան Գրիգորյան Վահեի
6. Ծաղիկ Մարգարյան Հայկազի
7. Օվսաննա Գինոսյան Էդուարդի
8. Մանե Հակոբյան Վահագնի
9. Գայանե Ավալյան Արթուրի
10. Նարեկ Սողոմոնյան Արթուրի

**Ուսումնական նախագծի աշխատանքը տևել է 12 շաբաթ՝ հետևյալ պլանավորմամբ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Օրը | ամսաթիվը | Օրվա աշխատանքը |
| 1 | 3/10/2024 | *Նախագծի նպատակների և խնդիրների քննարկում, աշխատանքային փուլերի նախանշում* |
| 2 | 10/10/2024 | *Վնասակար սովորությունների և բացասական ազդեցություն ունեցող գործոնների շրջանակի սահմանում* |
| 3 | 17/10/2024 | *Տեղեկության որոնում․ սակավաշարժության, անառողջ սնունդ, ծխելը , քնի ռեժիմի խախտումներ* |
| 4 | 24/10/2024 | *Նշված գործոնների ազդեցությունը առանձին օրգան համակարգերի վրա՝ սիրտ-անոթային, նյարդային, ներզատական և այլն* |
| 5 | 31/10/2024 | *Առաջացած ամենատարածված հիվանդությունների ախտանշանները՝ շաքարային դիաբետ, թոքերի քաղցկեղ, հիպերտոնիա և այլն* |
| 6 | 7/11/2024 | *Առաջացած ամենատարածված հիվանդությունների ախտանշանները՝ սրտի ինֆարկտ, ինսուլտ, ճարպակալում և այլն* |
| 7 | 14/11/2024 | *Նախագծի ներկայացման տարբերակների քննարկում, աշխատանքային խմբերի բաժանում* |
| 8 | 21/11/2024 | *Պրոդուկտի նախագծում* |
| 9 | 28/11/2024 | *Միջանկյան արդյունքների քննարկում* |
| 10 | 5/12/2024 | *Նախնական ներկայացում* |
| 11 | 12/12/2024 | *Նախագծի վերջնարդյունքի/պրոդուկտի ներկայացում* |
| 12 | 19/12/2024 |

**Նախագծային աշխատանքի իրականացման նպատակն է՝**

1. *Սահմանել վարքագծային այն սովորությունները, որոնք կարող են բերել տարբեր համակարգերի հիվանդությունների,*
2. *Ըստ առանձին գործոնների ՝ սակավաշարժություն, սննդային սխալ վարքագիծ, ծխելու և ալկոհոլի օգտագործուն, աշխատանքի և քնի ռեժիմների խախտում և այլն, ուսումնասիրել դրանց ազդեցությունները առանձին օրգան համակարգերի վրա,*
3. *Ընդհանուր գծերով ծանոթ լիներ ամենատարածված հիվանդությունների առաջացման պատճառներին, դրանց դրսևորումներին և հետևանքներին ( ճարպակալում և շաքարային դիաբետ, արյան բարձր ճնշում, ինֆարկտ, ինսուլտ, երակների լայնացում և տրոմբոզ, թոքերի քաղցկեղ և այլն)։*
4. *Ձևավորել պատասխանատու վարքագիծ որպես արժեքային վերաբերմունք։*

**Նախագիծը իրկանացվել է հետևյալ փուլերով**՝

1*․     Հիմնախնդրի և նրանից բխող հետազոտական խնդիրների որոշում: Կարելի է իրականացնել «մտքերի տարափի» կամ «կլոր սեղանի», մինի սեմինարի կազմակերպմամբ:*

*2.    Հիմնախնդրի լուծման վարկագծի առաջադրում:*

*3.     Հետազոտության մեթոդի ընտրություն` փորձ, դիտում, վիճակագրական տվյալների հավաքում և այլն:*

*4․Ստացված տվյալների հավաքում, համակարգում ու վերլուծություն։*

*5.  Վերջնական արդյունքների ձևավորման եղանակների մշակում` շնորհանդես, պաշտպանություն, հաշվետվություն և այլն:*

*6.   Արդյունքների ամփոփում, ձևավորում և դրանց ներկայացում*

**Նախագիծը ուղղված է հետևյալ կարողունակությունների զարգացմանը**՝

* Սովորել սովորելու կարողունակություն
* Ինքնաճանաչողական և սոցիալական կարողունակություն
* Մաթեմատիկական և գիտատեխնիկական կարողունակություն
* Թվային և մեդիա կարողունակություն

**Նախագծի վերջնարդյունքները՝՝**

* Կ8-ՄО-ԿՖ․15 Քննարկել, թե ինչպես է սննդակարգը, կենսակերպը, անձնական հիգիենան և միջավայրի էկոլոգիական գործոնները ազդում մարդու նյարդային, սիրտ-անոթային, շնչառական, հենաշարժիչ, վերարտադրողական և այլ համակարգերի գործունեության վրա:
* Կ8-ՄО-ԿՖ․16 Քննարկել թմրանյութերի, ծխախոտի, ալկոհոլի չարաշահման հետևանքները, ներառյալ կախվածության առաջացումը:Բացատրել երիկամաքարային հիվանդության և երիկամների բորբորքման հիմնական պատճառները, բուժումը և կանխարգելումը:
* [Ա] Քննարկել վնասակար սովորույթների ազդեցութունը նյարդային համակարգի գործունեության վրա և դրսևորի առողջ ապրելակերպի սովորույթներ:

**Կապը ՀՊՉ-ի հետ**

* Հ7) որոշի խնդրի լուծման համար անհրաժեշտ տեղեկույթը, գտնի խնդիրների լուծման ստեղծագործ մոտեցումներ և համեմատի դրանք.
* Հ8) վերլուծի, գնահատի և առաջարկի դասակարգման, տարբերակման կամ խմբավորման չափանիշներ՝ ելնելով խնդրի պահանջից.
* Հ9) կիրառի բնագիտական առարկաներից ստացված հիմնարար գիտելիքները բնության և տիեզերքի օբյեկտների նկարագրության, երևույթների և դրանց փոխադարձ կապերի բացատրության, ֆիզիկական մոդելավորման և խնդիրների լուծման համար.
* Հ12) կիրառի տեքստային և գրաֆիկական խմբագրիչները, այդ թվում` աջակցող տեխնոլոգիաներ, կարողանա մշակել տվյալներ` օգտագործելով անհրաժեշտ թվային գործիքներ և ծրագրեր.
* Հ25) գնահատի իր և ուրիշների կարծիքն ու փաստարկները, վերլուծի պատճառահետևանքային կապերը և կայացնի որոշումներ.
* Հ26) ցուցաբերի իր գործունեությունը պլանավորելու և ժամանակն արդյունավետ տնօրինելու կարողություններ.
* Հ28) դրսևորի հետազոտելու, փորձարկելու, տարբեր գործիքակազմեր համադրելու կարողություն, ուրիշների հետ համատեղ կամ ինքնուրույն մշակի և իրականացնի նախագծեր.
* Հ29) ստանա, վերլուծի, գնահատի և ներկայացնի անհրաժեշտ տվյալներ, առաջարկի վարկածներ.
* Հ30) գտնի և օգտագործի տեղեկույթ տարբեր աղբյուրներից, որոշի և բնութագրի աղբյուրի արժանահավատությունը և այն օգտագործելիս կատարի հղումներ.
* Հ31) արտահայտի, հիմնավորի և պաշտպանի սեփական տեսակետը և դիրքորոշումը.
* Հ49) ճանաչի և վերլուծի դեռահասության շրջանում հավանական ռիսկերը և ունենա դրանցից խուսափելու և (կամ) նման իրավիճակներում կոմնորոշվելու հմտություններ.

 *Նախագծային աշխատանքի ամփոփումը կատարվեց պրոդուկտի տեսքով՝ տեղեկատվական բուլետի։*

 *Նախագծային աշխատանքի մասնակիցները գնահատվել են նախագծի ղեկավարի և հանձնաժողովի գնահատականների հիման վրա։ Այն ներկայացված է նախագծի ծրագրում։ Ըստ այդմ աշակերտները ստացել են հետևյալ գնահատականները։*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N | **Աշակերտի անունը, ազգանունը, հայրանունը** | **Գնահատականը** |
| 1. | Սոֆի Գալստյան Գեղամի | 9 |
| 2. | Մարիանա Ավետիսյան Մաթևոսի | 9 |
| 3. | Վիկտորիա Մուսիկյան Սարիբեկի | 9 |
| 4. | Ծովինար Ենոքյան Մարտինի | 9 |
| 5. | Վահան Գրիգորյան Վահեի | 9 |
| 6. | Ծաղիկ Մարգարյան Հայկազի | 9 |
| 7. | Օվսաննա Գինոսյան Էդուարդի | 9 |
| 8. | Մանե Հակոբյան Վահագնի | 9 |
| 9. | Գայանե Ավալյան Արթուրի | 9 |
| 10. | Նարեկ Սողոմոնյան Արթուրի | 7 |

**Առաջարկություններ ծրագրի բարելավման համար**

*Նախագծի մասնակիցների և սեփական դիտարկումների հիման վրա կատարեցի վերլուծություն։ Հետագայում ծրագիրը իրականացնելու համար կփոխեմ հետևյալ կետերը՝*

* *Կփոքրացնեմ ծավալը՝ վերցնելով միայն մեկ-երկու ուղղություն*
* *Կմտածենք այլ պրոդուկտ ստանալու մասին*

Նախագծի ղեկավար ՝ / Ժաննա Ավագյան /