

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՆԱԽԱԳԾԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ
ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ
2023-2024 ուստարի, 1-ին կիսամյակ

Թեմա՝ Արվեստը իմ մեջ
Առարկա՝ անգլերեն + գրականություն
Դասարան՝ VIII
Նախագծի ղեկավար, անգլերենի ուսուցիչ՝ Թամարա Խաչատրյան
Գրականության ուսուցիչ՝ Անուշ Գրիգորյան

Նախագծային աշխատանքի մասնակիցները՝

1. Ռուստամյան Սուսաննա Տիգրանի
2. Մուրադյան Սուսաննա Մաթևոսի
3. Նիկողոսյան Մարգարիտա Նվերի
4. Եփրեմյան Մարի Արտյոմի
5. Գրիգորյան Էլեն Գևորգի
6. Ավետիսյան Նելլի Արմենի
7. Ափրոյան Մարինա Կարենի
8. Վարդանյան Միլենա Արմենի

Ուսումնական նախագծի աշխատանքը տևել է 10 շաբաթ՝ հետևյալ պլանավորմամբ

Օրը	ամսաթիվը	Օրվա աշխատանքը
1	04/10/2024	Նախագծային աշխատանքի նկարագրությունը, ներկայացվող հիմնախնդիրները: Բանաստեղծությունների ընտրություն: Առաջադրանքների

		բաշխում:
2	10/10/2024	Բանաստեղծությունների քննարկում, կատարած աշխատանքների վերլուծում:
3	18/10/2024	Նյութերի քննարկում, կատարած աշխատանքների գնահատում:
4	01/11/2024	Բանաստեղծությունների ընթերցում, զրույց-քննարկում: Էսքիզների նախապատրաստում
5	08/11/2024	Բանաստեղծությունների ընթերցում, զրույց-քննարկում: Էսքիզների նախապատրաստում
6	15/11/2024	Բանաստեղծությունների ընթերցում, զրույց-քննարկում: Էսքիզների նախապատրաստում
7	22/11/2024	Հավաքագրած նյութերի մշակում, հագուստի մոդելավորում
8	29/11/2024	Հավաքագրած նյութերի մշակում, հագուստի մոդելավորում
9	06/12/2024	Հավաքագրած նյութերի մշակում, հագուստի

		մոդելավորում
10	13/12/2024	Հաշվետվության կազմում և գնահատում:

Ուսումնական նախագծի նպատակը՝

- Ձարգացնել միջ անձնային հարաբերությունները,
- Ձարգացնել անգլերեն լեզվով հաղորդակցվելու հմտությունները,
- Ձարգացնել թվային գրագիտության կարողունակությունները և համակարգչային հմտությունները:

Նախագիծը իրականացվել է հետևյալ փուլերով՝

1. Հիմնախնդրի և նրանից բխող հետազոտական խնդիրների որոշում:
Կարելի է իրականացնել «մտքերի տարափի» կամ «կլոր սեղանի», մինի սեմինարի կազմակերպմամբ:
2. Բանաստեղծությունների շարքից ընտրել իրենց հոգեհարազատ ստեղծագործություններ, վերլուծել դրանք,
3. նկարագրել իրենց զգացմունքները թղթի վրա և ստացված էսքիզներով ձևավորել իրենց հանդերձանքը:
4. Խմբագրվել են և թվայնացվել են հավաքագրված նյութերը:
5. Արդյունքների ամփոփում, ձևավորում և դրանց ներկայացում:

Նախագիծը ուղղված է հետևյալ կարողունակությունների զարգացմանը՝

- Սովորել սովորելու կարողունակություն
- Ինքնաձանաչողական և սոցիալական կարողունակություն
- Թվային և մեդիա կարողունակություն

Ուսումնական նախագծի վերջնարդյունքները՝

Կկարողանան վերլուծել ստեղծագործությունները, արտահայտել դրանց զգայական նշանակությունը, պատկերել զգացմունքները իրենց էսքիզներում, ստեղծել իրենց զգացմունքներին համապատասխան հանդերձանք: Լինել մեղիա գրագետ:

Նախագծային աշխատանքի ամփոփումը կատարվեց պրոդուկտի տեսքով, դրանք էին՝ տեսաֆիլմը և պատրաստի հագուստների ցուցադրություն:

Նախագծային աշխատանքի մասնակիցները գնահատվել են ինքնագնահատման թերթիկի, նախագծի ղեկավարի և հանձնաժողովի գնահատումների հիման վրա: Այն ներկայացված է նախագծի ծրագրում: Ըստ այդմ աշակերտները ստացել են հետևյալ գնահատականները:

1. Ռուստամյան Սուսաննա Տիգրանի	6
2. Մուրադյան Սուսաննա Մաթևոսի	7
3. Նիկողոսյան Մարգարիտա Նվերի	9
4. Եփրեմյան Մարի Արտյոմի	9
5. Գրիգորյան Էլեն Գևորգի	8
6. Ավետիսյան Նելլի Արմենի	8
7. Ափրոյան Մարինա Կարենի	7
8. Վարդանյան Միլենա Արմենի	6