

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՆԱԽԱԳԾԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

2024-2025 ուստարի, 1-ին կիսամյակ

Թեմա` Երկրաչափական մարմիններ

Առարկա` Երկրաչափություն և ֆիզիկա

Դասարան` VIII^բ

Նախագծի ղեկավար` Անգին Անդրեասյան

Ուսուցիչ` Լուսինե Եսայան

Նախագծային աշխատանքի մասնակիցները`

1. Մանուկյան Նարե Արմենի
2. Առաքեյան Մանուկ Արամի
3. Թորոսյան Վահագն Գագիկի
4. Մարգարյան Ծաղիկ Հայկազի
5. Մանվելյան Վահե Արթուրի
6. Համբարձումյան Անգելինա Եղիշեի
7. Մելքոնյան Հայկ Գարիկի
8. Սողամանյան Նարեկ Արթուրի
9. Զուլիկյան Նոննա Սեյրանի
10. Անդրանիկյան Արեն Անդրանիկի
11. Շահնազարյան Լանա Արայիկի
12. Հայրապետյան Ալեքս Արտակի

**Ուսումնական նախագծի աշխատանքը տևել է 6 շաբաթ` հետևյալ
այանավորմամբ**

Օրը	ամսաթիվը	Օրվա աշխատանքը
1	05/11/2024	Երկաչափական պատկերները
2	12/11/2024	Եռանկյուն, ուղղանկյուն, սեղան, դրանց հատկությունները, սահմանումները և մակերեսը, պարագիծը
3	19/11/2024	Փայտից պատրաստել վերը նշած պատկերները
4	26/11/2024	Պատրաստած փայտե պատկերներով հավաքել լուսամփոփներ

5	3/12/2024	Էլեկտրական պարզ շղթաների հավաքման սկզբունքները
6	10/12/2024	Նախագծի ներկայացում

Նախագծային աշխատանքի իրականացման նպատակն է՝

- Ճանաչել երկրաչափական մարմինները, դրանց հատկությունները, իմանալ մակերեսի և պարագծի հաշվման բանաձևերը
- Չարգացնել ՏՀՏ գործիքների կիրառման հմտությունները
- Չարգացնել ստեղծագործականությունը
- Համագործակցել խմբի անդամների հետ
- Գտնել առաջ եկող խնդիրների սեփական լուծման տարբերակները

Նախագիծը իրականացվել է հետևյալ փուլերով՝

1. Ուսումնասիրել են երկրաչափական պատկերները
2. Կառուցել են դրանց փայտե մոդելները
3. Կարևոր հասկացություններով և բանաձևերով կազմել են էջանշաններ
4. Պայտե մոդելներով հավաքել են լուսամփոփներ
5. Վերջնական արդյունքների ձևավորման եղանակների մշակում՝ շնորհանդես, պաշտպանություն, հաշվետվություն և այլն:
6. Արդյունքների ամփոփում, ձևավորում և դրանց ներկայացում:

Նախագիծը ուղղված է հետևյալ կարողունակությունների զարգացմանը՝

- Սովորել սովորելու կարողունակություն
- Ինքնաճանաչողական և սոցիալական կարողունակություն
- Մաթեմատիկական և գիտատեխնիկական կարողունակություն
- Թվային և մեդիա կարողունակություն

Նախագծի վերջնարդյունքները՝

- ✓ Կարողանալ տարբերել ուղղանկյունը, սեղանը ,եռանկյունին
- ✓ Տարբեր աղբյուրներից գտնել տեղեկություն, վերլուծել այն,
- ✓ Կարողանա թվարկել երկրաչափական մարմինների հատկությունները , դրանց մակերեսի և պարագծի հաշվման բանաձևերը
- ✓ Չարգացնել ստեղծագործական մտածողությունը:

Նախագծային աշխատանքի ամփոփումը կատարվեց պրոդուկտի տեսքով, դրանք էին՝ լուսամփոփները և էջանշանները: Դրանք կօգտագործվեն դպրոցում որպես դիդակտիկ պարագաներ: Նախագծային աշխատանքի մասնակիցները գնահատվել են նախագծի ղեկավարի և հանձնաժողովի գնահատումների հիման վրա: Այն ներկայացված է նախագծի ծրագրում: Ըստ այդմ աշակերտները ստացել են հետևյալ գնահատականները:

1. Մանուկյան Նարե Արմենի	9
2. Առաքելյան Մանուկ Արամի	9
3. Թորոսյան Վահագն Գագիկի	9
4. Մարգարյան Ծաղիկ Հայկազի	9
5. Մանվելյան Վահե Արթուրի	9
6. Համբարձումյան Անգելինա Եղիշեի	9
7. Մելքոնյան Հայկ Գարիկի	9
8. Սողամանյան Նարեկ Արթուրի	9
9. Ջուլիկյան Նոննա Սեյրանի	9
10. Անդրանիկյան Արեն Անդրանիկի	9
11. Շահնազարյան Լանա Արայիկի	9
12. Հայրապետյան Ալեքս Արտակի	9

Առաջարկություններ ծրագրի բարելավման համար

Նախագծի մասնակիցների և սեփական դիտարկումների հիման վրա կատարեցի վերլուծություն: Հետագայում ծրագիրը իրականացնելու համար կփոխեմ հետևյալ կետերը՝

- ✓ Կավելացնեմ երկրաչափական պատկերների տեսակները
- ✓ Տևողությունը կավելացնեմ 1-2 շաբաթով՝ ավելի մանրակրկիտ ուսումնասիրելու համար:

Նախագծի ղեկավար՝

/Ա.Անդրեասյան/