**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՆԱԽԱԳԾԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ**

**ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ**

2024-2025 ուս․ տարի,2 -ի կիսամյակ

**Թեմա** ՝Սևանի էկոլոգիական հիմնախնդիրները

**Առարկա** Աշխարհագրություն

**Դասարան** ՝ VIII

**Ուսուցիչ**՝ Մերի Անդրեասյան

**Նախագծային աշխատանքի մասնակիցները**

1. Աիդա Ամիրյան Բոգդանի
2. Սոֆի Գալստյան Գեղամի
3. Գարիկ Ներսիսյան Արմենի
4. Վիկտորիա Մուսիկյան Սարիբեկի
5. Մարիանա Ավետիսյան Մաթևոսի
6. Էլեն Մուրադխանյան Տիգրանի
7. Լիլիթ Գևորգյան Գագիկի
8. Էդիկ Մուրադխանյան Տիգրանի
9. Մարինե Միրզոյան Աշոտի
10. Ծովինար Ենոքյան Մարտինի
11. Լուսինե Գասպարյան Արմենի
12. Արարատ Միրզոյան Վարդանի

**Ուսումնական նախագծի աշխատանքը տևել է 6 շաբաթ հետևյալ պլանավորմամբ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Օրը | Ամսաթիվը | Օրվա աշխատանքը |
| 1 | 07/02/2025 | ա/ Նախագծային խմբի մասնակիցներին մանրամասն ներկայացնել նախագծի նպատակը, սպասվող վերջնարդյունքները,  բ/ՈԻսումնասիրել և հետազոտել Սևանա լճի ծագման պատմությունը և ներկայացնել ավանդապատումները |
| 2 | 14/02/2025 | Սևանա լճի նշանակությունը և կարևորությունը |
| 3 | 28/02/2025 | <<Սևանա լիճ >> էկոհամակարգի հիմնախնդիրները |
| 4 | 07/03/2025 | Սևանա լճի հիմնախնդրի կարգավորումն և պահպանումը օրենքով |
| 5 | 14/03/2025 | Սևանա լճի փրկմանն ուղղված միջոցառումները |
| 6 | 21/03/2025 | Վերջնարդյունքի գնահատում և ներկայացում |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Նախագծային աշխատանքի իրականացման նպատակն է**

* Ծանոթանալ Սևանի ծագման պատմությունը ։
* Ծանոթանալ էկոլոգիական հիմնախնդիրներին։
* Մշակել հիմնախնդիրների լուշման տարբերակներ։
* Գտնել ուղիներ, առաջարկություններ ներկայացնել լճի ջրհավաք ավազանի բնօգտագործման կատարելագործման վերաբերյալ։
* Համագործակցել խմբի անդամների հետ։ Գտնել առաջ եկող խնդիրների սեփական լուծման տարբերակները և բարձրացնել լճի ռեկրեացիոն ներուժի արդյունավետ օգտագործումը։

**Նախագիծը իրկանացվել է հետևյալ փուլերով**

1․     Սևանի ծագման պատմությունը ներկայացնել աշակերտներին։

2.    Սևանա լճի մասին կատարել հետազոտություններ։Տարբեր աղբյուրներից գտնել բնապահպանական հիմնախնդիրները և գտնել լուծման եղանակները բացահայտել էկոհամարգի կարևորությունը։

3.     Հետազոտության մեթոդի ընտրություն` տվյալների հավաքում:

4․Ստացված տվյալների հավաքում, համակարգում ու վերլուծություն։

5.  Ստեղծել գրքույկ։

6.   Արդյունքների ամփոփում, ձևավորում և դրանց ներկայացում:

**Նախագիծը ուղղված է հետևյալ կարողունակությունների զարգացմանը**

* Սովորելսովորելուկարողունակություն
* Թվային և մեդիակարողունակություն

**Նախագծի վերջնարդյունքները**

* Պատկերացում կկազմեն թեթև Սևանա լճի մասին
* Կարժևորեն և կճանաչեն էկոհամարգը և նրա հիմնախնդիրները
* Որպես դիտակտիկ նյութ կստեղծեն տեղեկատվական գրքույկ Սևանա լճի մանրակերտ, ջրի ֆիլտր

Նախագծային աշխատանքի ամփոփումը կատարվեց պրոդուկտի՝ գրքույկի, ջրի ֆիլտրի, Սևանա լճի մանրակերտի, տեսքով

Նախագծային աշխատանքի մասնակիցները գնահատվել են ինքնագնահատման թերթիկի, նախագծի ղեկավարի և հանձնաժողովի գնահատումների հիման վրա։ Այն ներկայացված է նախագծի ծրագրում։ Ըստ այդմ աշակերտները ստացել են հետևյալ գնահատականները։

1. Աիդա Ամիրյան Բոգդանի 8
2. Սոֆի Գալստյան Գեղամի 9
3. Գարիկ Ներսիսյան Արմենի 9
4. Վիկտորիա Մուսիկյան Սարիբեկի 9
5. Մարիանա Ավետիսյան Մաթևոսի 9
6. Էլեն Մուրադխանյան Տիգրանի 9
7. Լիլիթ Գևորգյան Գագիկի 9
8. Էդիկ Մուրադխանյան Տիգրանի 8
9. Մարինե Միրզոյան Աշոտի 7
10. Ծովինար Ենոքյան Մարտինի 9
11. Լուսինե Գասպարյան Արմենի 8
12. Արարատ Միրզոյան Վարդանի 9

**Առաջարկություններ ծրագրի բարելավման համար**

Նախագծի մասնակիցների և սեփական դիտարկումների հիման վրա կատարեցի վերլուծություն։ Կարելի էր հանդիպել շրջակա միջավայրի նախարարության բարձրաստիճան պաշտոնյաների հետ անչափ հետաքրքիր քննարկում կազմակերպել և նախարարությանը փոխանցեինք հիմնախնդիրների լուծման մեր փաթեթը։