**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՆԱԽԱԳԾԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ**

**ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ**

2024-2025 ուստարի, 2-րդ կիսամյակ

**Թեմա** ՝ The Olympic games

**Առարկա** ՝ անգլերեն

**Դասարան** ՝ 7Բ, 7Ա

**Ուսուցիչ**՝ Գայանե Ավետիսյան

**Նախագծային աշխատանքի մասնակիցները**

1. Մնացականյան Սոնա
2. Մարտիրոսյան Աննա
3. Հակոբովա Միլենա
4. Սաֆարյան Ավետ
5. Հարությունյան Սարգիս
6. Բաբայան Ալբերտ
7. Հարությունյան Թեմուր
8. Աղեկյան Նելլի
9. Գրիգորյան Արմեն
10. Խուրշուդյան Վահագն
11. Իշխանյան Էդմոնդ
12. Հակոբյան Մելինե

**Ուսումնական նախագծի աշխատանքը տևել է 7 շաբաթ հետևյալ պլանավորմամբ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Օրը | Ամսաթիվը | Օրվա աշխատանքը |
| 1 | 31/01/2025 | ա/ Նախագծային խմբի մասնակիցներին մանրամսն ներկայացնել նախագծի նպատակը, սպասվող վերջնարդյունքները,բ/ Մասնակիցմերին առաջարկվում է դիտել վիդեոհոլովակներ թեմայի շուրջգ/ բացատրվում է իրենց կողմից կատարվելիք աշխատանքները և տրվում առաջադրանքներ։Հավաքել տեղեկություն Օլիմպիական խաղերի ծագման և անվան ստեղծման մասին։ |
| 2 | 07/02/2025 | Որոնել տեղեկություն Օլիմպիական մարզիկների մասին։ |
| 3 |  14/02/2025 | Օլիմպիական խաղերի համեմատումը Եվրոպայի և աշխարհի խաղերի հետ։ |
| 4 | 21/02/2025 | Արարատցի մարզիկների մասին կենսագրության որոնում, խմբագրում։Նյութի թարգմանում։ |
| 5 | 28/02/2025 | Սահիկաշարի պատրաստում |
| 6 | 07/03/2025 | Պատրաստել Նոթատետրի կազմեր, տպագրել |
| 7 |  14/03/2025 | Նյութի ներկայացումը |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |   |  |

**Նախագծային աշխատանքի իրականացման նպատակն է**

Ուսումնասիրել Օլիմպիական խաղերի ծագումը, անցկացման սկզբունքները, Օլիմպիական մարզիկների մասին, ովքեր ծնունդով Արարատից են։ Ստեղծել նրանց վերաբերվող պրոդուկտ։

**Նախագիծը իրականացվել է հետևյալ փուլերով**

1․     Հիմնախնդրի և նրանից բխող հետազոտական խնդիրների որոշում:

2.    Հիմնախնդրի լուծման վարքագծի առաջադրում:

3.    Հետազոտության մեթոդի ընտրություն` փորձ, դիտում, տվյալների հավաքում և այլն:

4․ Ստացված տվյալների հավաքում, համակարգում ու վերլուծություն։

5.  Վերջնական արդյունքների ձևավորման եղանակների մշակում` պաշտպանություն, հաշվետվություն:

6.   Արդյունքների ամփոփում, ձևավորում և դրանց ներկայացում:

**Նախագիծը ուղղված է հետևյալ կարողունակությունների զարգացմանը**

* Սովորել սովորելու կարողունակություն
* Ինքնաճանաչողական և սոցիալական կարողունակություն
* Թվային և մեդիա կարողունակություն

**Նախագծի վերջնարդյունքները**

 Նախագծային աշխատանքի ամփոփումը կատարվեց պրոդուկտի՝նոթատետրերի և օրացույցի ձևով, որոնք աշակերտները նվիրեցին մարցիկներին։

 Նախագծային աշխատանքի մասնակիցները գնահատվել են ինքնագնահատման թերթիկի, նախագծի ղեկավարի և հանձնաժողովի գնահատումների հիման վրա։ Այն ներկայացված է նախագծի ծրագրում։ Ըստ այդմ աշակերտները ստացել են հետևյալ գնահատականները։

Մնացականյան Սոնա 9

Մարտիրոսյան Աննա 9

Հակոբովա Միլենա 9

Սաֆարյան Ավետ 9

Հարությունյան Սարգիս 9

Բաբայան Ալբերտ 6

Հարությունյան Թեմուր 9

Աղեկյան Նելլի 6

Գրիգորյան Արմեն 8

Խուրշուդյան Վահագն 8

Իշխանյան Էդմոնդ 4

Հակոբյան Մելինե 8 8

**Առաջարկություններ ծրագրի բարելավման համար**

 Նախագծի մասնակիցների և սեփական դիտարկումների հիման վրա կատարեցի վերլուծություն։ Հետագայում ծրագիրը իրականացնելու համար աշխատանքների ընթացքում շեշտը դնել ավելի կիրառելիև ինքնատիպ պրոդուկտ ստանալու վրա։