**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՆԱԽԱԳԾԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ**

**ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ**

2024-2025 ուստարի, 2-րդ կիսամյակ

**Թեմա** ՝ Բջջային հեռախոսների ազդեցությունը մարդու առողջության վրա ։

**Առարկա** ՝ Ռուսաց լեզու և ԹԳՀԳ

**Դասարան** ՝ VII ա․բ

**Ուսուցիչ**՝ Մկրտչյան Մարինե , Մարգարյան Հայկուշ

**Նախագծային աշխատանքի մասնակիցները՝**

1. **Միլենա Գրիգորյան Կարենի**
2. **Ալեն Պետրոսյան Գևորգի**
3. **Սարգիս Անդրեասյան Կարենի**
4. **Ռիմա Տերտերյան Յուրիկի**
5. **Սարգիս Հարությունյան Զորիկի**
6. **Նարեկ Նավոյան Կարենի**
7. **Նազենի Մելքոնյան Գարիկի**
8. **Ավետ Խաչատրյան Արամ**
9. **Էրիկ Սամվելյան Արթուրի**
10. **Մանե Պետրոսյան Հրայրի**
11. **Մանան Կարապետյան Նվերի**
12. **Տիգրան Սարգսյան Ստեփանի**

**Ուսումնական նախագծի աշխատանքը տևել է 7 շաբաթ՝ հետևյալ պլանավորմամբ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Օրը | ամսաթիվը | Օրվա աշխատանքը |
| 1 | 03/02/2025 |  Նախագծային աշխատանքի նպատակների և վերջնարդյունքների հետ ծանոթացում։ |
| 2 | 10/02/2025 | Կատարել աշխատանքային պարտականությունների բաժանում ։ |
| 3 | 17/02/2025 | Ներկայացնել և քննարկել նախնական արդյունքները։ |
| 4 | 24/02/2025 | Ներկայացնել աշխատանքը,պատրաստի պրոդուկտի մոդելը։ |
| 5 | 03/03/2025 | Տեսաֆիլմի ստեցծում։ |
| 6 | 10/03/2025 | Հավաքագրել նյութերը և սլայդ պատրաստել։ |
| 7 | 17/03/2025 | Վերջնական պրոդուկտի ստացում։ |

**Նախագծային աշխատանքի իրականացման նպատակն է՝**

* Բջջային հեռախոսը ինչպես է ազդում առողջության վրա ։
* Բջջային հեռախոսի բացասական կողմերը ։
* Ինչպես ճիշտ օգտագործել բջջային հեռախոսը,որպեսզի չվնասենք մեր առողջությունը։
* Համագործակցել խմբի անդամների հետ
* Գտնել առաջ եկող խնդիրների սեփական լուծման տարբերակները

**Նախագիծը իրկանացվել է հետևյալ փուլերով**՝

1․     Հիմնախնդրի և նրանից բխող հետազոտական խնդիրների որոշում: Կարելի է իրականացնել «մտքերի տարափի» կամ «կլոր սեղանի», մինի սեմինարի կազմակերպմամբ:

2.    Հիմնախնդրի լուծման վարկագծի առաջադրում:

3.     Հետազոտության մեթոդի ընտրություն` փորձ, դիտում, վիճակագրական տվյալների հավաքում և այլն:

4․Ստացված տվյալների հավաքում, համակարգում ու վերլուծություն։

5.  Վերջնական արդյունքների ձևավորման եղանակների մշակում` շնորհանդես,

պաշտպանություն, հաշվետվություն և այլն:

6.   Արդյունքների ամփոփում, ձևավորում և դրանց ներկայացում:

**Նախագիծը ուղղված է հետևյալ կարողունակությունների զարգացմանը**՝

* Սովորել սովորելու կարողունակություն
* Ինքնաճանաչողական և սոցիալական կարողունակություն
* Թվային և մեդիա կարողունակություն

 **Նախագծի վերջնարդյունքները՝**

* Ստանալ բուկլետ,որտեղ կարճ ներկայացված է բջջային հեռախոսի դրական և բացասական կողմերը ։
* Տարբեր աղբյուրներից գտնել տեղեկություն, վերլուծել այն։
* Ձեռք բերել հմտություններ համակարգչային տարբեր ծրագրերով աշխատելու։
* Ստեղծել տեսաֆիլմ։
* Ստեղծել խաղ,որտեղ երեխաները կկարողանան տարբերել բջջային հեռախոսի դրական և բացասական կողմերը։

 Նախագծային աշխատանքի ամփոփումը կատարվեց պրոդուկտի տեսքով․ դրանք էին՝ խաղ, բուկլետ և սահիկաշար։ Նախագծային աշխատանքի մասնակիցները ստացել են հետևյալ գնահատականները։

1. **Միլենա Գրիգորյան Կարենի 6**
2. **Ալեն Պետրոսյան Գևորգի 6**
3. **Սարգիս Անդրեասյան Կարենի 7**
4. **Ռիմա Տերտերյան Յուրիկի 7**
5. **Սարգիս Հարությունյան Զորիկի 9**
6. **Նարեկ Նավոյան Կարենի 9**
7. **Նազենի Մելքոնյան Գարիկի 9**
8. **Ավետ Խաչատրյան Արամ 6**
9. **Էրիկ Սամվելյան Արթուրի 8**
10. **Մանե Պետրոսյան Հրայրի 9**
11. **Մանան Կարապետյան Նվերի 6**
12. **Տիգրան Սարգսյան Ստեփանի 9**

**Առաջարկություններ ծրագրի բարելավման համար**

Նախագծի մասնակիցների և սեփական դիտարկումների հիման վրա կատարեցի վերլուծություն։ Հետագայում ծրագիրը իրականացնելու համար կփոխեմ հետևյալ կետերը՝

* Նախագծի համար նախատեսել հեկտեմբեր,նոյեմբեր ամիսները,մեծացնել տևողությունը ևս երկու շաբաթով։
* Մասնակիցների թիվը կրճատել։