ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՆԱԽԱԳԾԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

2024-2025 ուստարի, 2-րդ կիսամյակ

Թեմա ՝ «Աշխարհի տարբեր ազգերևի առասպելները և լեգենդները»

Առարկա ՝ ռուսաց լեզու, հայոց պատմություն

Դասարան ՝ 7-րդ, 8-րդ

Նախագծի ղեկավար, ռուսաց լեզվի ուսուցիչ՝ Լիլիթ Զաքարյան

 Նախագծային աշխատանքի մասնակիցները**՝**

1. Էդվարդ Աբրահամյան
2. Ռոզա Գալստյան
3. Սուսաննա Գրիգորյան
4. Սուսաննա Մնացականյան
5. Ռուզաննա Աբրահամյան
6. Գրիգոր Առաքելյան
7. Էլեն Մովսիսյան
8. Ստեփան Նազարեթյան
9. Արման Խուրշուդյան
10. Օվսաննա Գինոսյան
11. Ռուստամ Զաքոյան
12. Եվա Ալթունյան

 Ուսումնական նախագծի աշխատանքը տևել է 8 շաբաթ՝ հետևյալ պլանավորմամբ․

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| օրը | ամսաթիվը | Օրվա աշխատանքը |
| 1 | 06/02/2025 | Նախագծային աշխատանքի թեմայի ուսումնասիրում աշակերտների կողմից։ |
| 2 | 13/02/2025 | Խմբերի ձևավորում, որպեսզի աշխատանքը կատարվի։ |
| 3 | 20/02/2025 | Թեմայի պլանավորում և քննարկում։ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 | 27/02/2025 | Աղբյուրների ուսումնասիրում և քննարկում։ |
| 5 | 06/03/2025 | Ուսուցչի հետ յուրաքանչյուր խմբի աշխատանքների քննարկում և ուղղորդում։ |
| 6 | 13/03/2025 | Յուրաքանչյուր խմբի ինքնուրույն աշխատանքների իրականացում։ |
| 7 | 20/03/2025 | Աշակերտների կողմից սահիկաշարի պատրաստում։ |
| 8 | 10/04/2025 | Կատարված աշխատանքների խմբագրում, վերջնարդյունքի գնահատում և ներկայացում։ |

Նախագծային աշխատանքի իրականացման նպատակն է՝

* Ծանոթանալ առասպելներին և լեգենդներին։
* Ուսումնասիրել տարբեր ազգերի առասպելները և լեգենդները։
* Գտնել և մշակել ամենահետաքրքիր և ուսուցողական առասպելները և լեգենդները։
* Կատարել ուսումնասիրություններ և համեմատություններ ազգերի առասպելների և լեգենդների միջև։

Նախագիծը իրականացվել է հետևյալ փուլերով՝

1. Ուսումնասիրել ինչ է առասպելը և լեգենդը։
2. Գտնել տրված երկրների պատմությունը և գտնել հետաքրքիր առասպելները։
3. Բաժանվելով խմբերի ուսումնասիրել իրենց նյութը։
4. Ստացված տեղեկությունները հավաքագրել, վերլուծել։
5. Նկարահանումներ կատարել և աշխատել ֆիլմի ստեղծման վրա։
6. Ստեղծել սահիկաշար օգտագործելով ՏՀՏ հմտությունները։
7. Ֆիլմի մոնտաժում։
8. Արդյունքների ներկայացում։

Նախագիծը ուղղված է հետևյալ կարողունակությունների զարգացմանը՝

* Սովորել սովորելու կարողունակություն
* Թվային և մեդիա կարողունակություն
* Մշակութային կարողունակություն

Նախագծի վերջնարդյունքները՝

* Կարողանալ ուսումնասիրել և ստեղծել գիտելիք առասպելների և լեգենդների մասին։
* Տալ հնարավորություն երեխաներին ինքնուրույն որոշել ինչ առասպել և լեգենդ է դուր գալիս իրենց։
* Կարողանալ բացատրել դրանց իմաստը։
* Լինել մեդիագրագետ։
* Կարողանալ ներկայացնել յուրաքանչյուր ժողովրդին յուրահատուկ առասպելները և լեգենդները։

Նախագծային աշխատանքի ամփոփումը կատարվեց պրոդուկտի տեսքով, որը ֆիլմի տեսքով էր։ Նախագծային աշխատանքի մասնակիցները գնահատվել են։

1. Էդվարդ Աբրահամյան 6
2. Ռոզա Գալստյան 8
3. Սուսաննա Գրիգորյան 9
4. Սուսաննա Մնացականյան 9
5. Ռուզաննա Աբրահամյան 9
6. Գրիգոր Առաքելյան 8
7. Էլեն Մովսիսյան 6
8. Ստեփան Նազարեթյան 8
9. Արման Խուրշուդյան 5
10. Օվսաննա Գինոսյան 9
11. Ռուստամ Զաքոյան 8
12. Եվա Ալթունյան 6