Արարատի մարզի Արարատ քաղաքի թիվ 4 հիմնական դպրոցի

 Տնօրեն Ն․Փանոսյանին նույն դպրոցի կերպարվեստի

 ուսուցիչ «Երկաթուղային կայարան Արարատ քաղաքում»

 նախագծի ղեկավար Ա․Գալստյանից

 **ՆԱԽԱԳԾԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ**

2025թ.-ի հունվարի 16-ից ապրիլի 10-ը 8-ա,գ,դ դասարաններում իրականացրել եմ ուսումնական նախագծային աշխատանք «Երկաթուղային կայարան Արարատ քաղաքում» թեմայով կերպարվեստ առարկայի շրջանակներում։

**Նախագծի նպատակն էր.**

1․ՈՒսումնասիրել և փորձարկել ստեղծագործական աշխատանքներ կատարելու տարրերն ու սկզբունքները:

2․Ստեղծագործական աշխատանքներում պահպանել կերպարվեստի տարրերն ու սկզբունքները։

3․Զարգացնել միջանձնային հարաբերություններ

4․Զարգացնել թիմում աշխատելու հմտությունը

5․Սեփական համայնքը ավելի լավը դարձնելու գաղափարի ձևավորում

6․Ստեղծագործական մտքի և ճաշակի ձևավորում

7․Ձևավորել սովորողի մեջ աշխատանքը պլանավորելու և իրականացնելու կարողություն

**Նախագծի նկարագիրը.**

1.Նախաձեռնող խումբը ձեւավորելուց հետո տրամադրել անհրաժեշտ նյութեր, ռեսուրսներ, որոնք բխում են հետազոտության հարցերի նպատակներից, համապատասխանում են աշակերտների տարիքին եւ իմացությանը։ Տրամադրել անհրաժեշտ դասագրքեր, կայքեր, որոնցից պետք է օգտվեն՝ ամբողջտեղեկատվությանը տիրապետելու համար։

2.Թեման տրոհել ենթաթեմաների, կատարել աշխատանքի բաժանում, կազմակերպել արդյունավետ աշխատանք, ուղղորդել հանգամանալից ուսումնասիրությունների, որոնք միտված են խնդրի լուծմանն ու ակնկալվող վերջնարդյունքի ստացմանը։

3.Սահմանել նախատեսվող հանդիպումերի հստակ ժամանակացույց, կատարել տեղեկատվության հավաքագրում, քննարկում, մշակում։

4․Հարցազրույցների, բանավեճերի, հանդիպումների և քննարկումների իրականացում

5․Համաշխարհային ճարտարապետական կառույցների ուսորմնասիրում

6․Սեփական ճարտարպետական կառույցի էսքիզների կատարում

7․Մանրակերտի պատրաստում ըստ էսքիզների

8․Նախագծի պաշտպանություն։

**Նախագծի վերջնարդյունքները.**

•7-8.Կ.Ա.ԴՏ.1. Կատարել աշխատանքներ՝ օգտագործելով դիզայնի տարրերը: Հավասարակշռություն, նյութ, կրկնություն։

**•**7-8.Կ.Ս.ՆՄ.1.Տարբեր նյութերը և մոտեցումները կիրառել ստեղծագործական աշխատանքներն ավելի արտահայտիչ դարձնելու համար /2D, 3D, կախված թեմայից և առաջադրանքի բնույթից։

**•**7-8.Կ.Ս.ՆՄ.3. Հոգ տանել նյութերի և գործիքների մասին, պահպանել անվտանգության կանոններ։

**•**7-8.Կ.Ա.Գ.2. Ցույց տալ աշխատանքներում օգտագործված տարբեր լուծումները։

**•**7-8.Կ.Ա.ՔԱ.3. Մեկնաբանել և վերլուծել իր ստեղծագործությունները։

**Կարողունակություններ, որոնք զարգացան այս նախագծի ընթացքում.**

1․ Սովորել սովորելու կարողունակություն

2․ Ինքնաճանաչողական և սոցիալական կարողունակություն

3․ Լեզվական գրագիտություն և կարողունակություն

4․ Թվային և մեդիա կարողունակություն

5․ Մշակութային կարողունակություն

Գնահատել եմ աշակերտների առանձին աշխատանքները և նախագիծը՝ որպես մեկ

ընդհանուր աշխատանք։ Աշխատանքն ավարտվել է ամփոփումով և գնահատվել է։